MICROFILMED 1991

COLUMBIA UNIVERSITY LIBRARIES/NEW YORK

as part of the
"Foundations of Western Civilization Preservation Project"

Funded by the
NATIONAL ENDOWMENT FOR THE HUMANITIES

AUTHOR:

JANICKE, CHRISTIAN

TITLE:

VERBINDUNG DER SUBSTANTIVA...

PLACE:

WIEN

DATE:

1887

Master Negative #

92-80467-8

COLUMBIA UNIVERSITY LIBRARIES
PRESERVATION DEPARTMENT

BIBLIOGRAPHIC MICROFORM TARGET

Original Material as Filmed - Existing Bibliographic Record

Jänicke, Christian.

...Die verbindung der substantiva durch präpositionen bei Cicero. II.th., von Christian Jänicke ... Wien, verlag des K. K. staatsgymnasiums im III. Bezirke, 1887.

14 p. 24 cm.

At head of title: Achtzehnter jahresbericht des K. K. Staatsgymnasiums im III. Bezirke in Wien...

Restrictions on Use:

TECHNICAL MICROFORM DATA

FILM SIZE: 35 mm REDUCTION RATIO: 11 x

IMAGE PLACEMENT: IA (IIA) IB IIB

DATE FILMED: 2-28-92 INITIALS: M.D.C.

FILMED BY: RESEARCH PUBLICATIONS, INC WOODBRIDGE, CT

AIIM

Association for Information and Image Management

1100 Wayne Avenue, Suite 1100
Silver Spring, Maryland 20910

301/587-8202

Centimeter

Inches

MANUFACTURED TO AIIM STANDARDS
BY APPLIED IMAGE, INC.

Achtzehnter Jahresbericht

des

K. K. STAATSGYMNASIUMS

im

III. Bezirke in Wien

für das Schuljahr 1886/87.

Inhalt:

WIEN.
Verlag des k. k. Staatsgymnasiums im III. Bezirke.
1887.

Die Verbindung der Substantiva durch Präpositionen bei Cicero.

II. Theil.

In*).

A. Mit dem Accusativ.

I. In localem Sinne: *a*) *aditus* enim in id sacrarium non est viris; Verr. IV, 99. vos autem *adventum* in animos et introitum imaginum dicitis; de nat. d. I, 105. propter quae datur homini *ascensus* in caelum; de leg. II, 19. facit enim vester iste in me animorum oculorumque *coniectus*; Sest. 115. et *conscensionem* in navis cum fuga (fore); de div. I, 68. ex eo non iter, sed *cursus* et *fuga* in Galliam; Phil. XIII, 20. quae erit in istos agros *deductio*? leg. agr. I, 16. *excursiones* in provinciam faciunt; ad Att. I, 19, 2. nocturnum *impetum* in urbem Asiae clarissimam; Pil. XI, 7. qui *ingressus* in forum ardente curia; Milo 61. *inruptionem* armatorum in Trebonii domum; Phil. XI, 7. adventus meus atque *introitus* in urbem qui fuit? dom 75. ad Att. I, 18, 2. in Epirum vero *invitatio* quam suavis; ad Att. IX, 12, 1. quod (*iter*) tritum in Graeciam est; Phil. I, 7. *migrationem* in eas oras; Tusc. I, 98. quid illa in Pontum *profectio*; Piso 88. atque illis tum erat *reditus* in suas civitates; Sest. 30. cum autem *reditum nostrum in gratiam* uterque expetisset; ad fam. III, 10, 8. *traiectio* in alium; de or. III, 204. quod ab ea urbe *transmissio* in Graeciam laudabatur; Phil. I, 7. ea vita *via* est in caelum; de rep. VI, 16.

b) quae *dux* in caelum soleret esse; Tusc. I, 27.

II. Diesen reihen sich die zahlreichen Stellen an, in welchen feindliche oder freundliche Gesinnung oder Herrschaft ausgedrückt ist: *actio* est in auctorem praesentem his verbis; Caecin. 54. fuerunt nonnulli *aculei* in Caesarem, *contumeliae* in Gellium; ad Quint. fr. II, 1, 1. haec sunt praesidia Cornelii: talis in rempublicam nostram *labor*, *adsiduitas*, *dimicatio*, *virtus*; Balb. 6. *aequitas* in vos libertatemque vestram vehementer defuit; leg. agr. II, 20. ut officii potius in socios, quam *ambitionis* in civis rationem duxerit; Verr. II, 154. si me animus atque *amor* in rem publicam non hoc facere coegisset; Verr. II, 117. quid *animadversionis* in Apronium? Verr. III, 140. qui *animus* patrius in liberos esset; Sex. Rosc. 46. tanta populi Romani in Siculos esse *beneficia*; Verr. II, 8. omnium vicinorum summam esse in

*) Vgl. Siebzehnter Jahresbericht des k. k. Staatsgymnasiums im III. Bezirke in Wien für das Schuljahr 1885/86, S. 2, Anm. 2.

hunc *benevolentiam* confirmamus; Cluent. 198. summa est hominis in communem municipii rem *diligentia*, in singulos municipes *benignitas*, in omnis homines iustitia et fides; Cluent. 196. retinent *caritatem* in pastores; Lael. 70. optimo in rem publicam *consensu*; Phil. V, 46. id mea *consuetudo* in meos et tua multa erga me officia postulant; ad fam. VI, 5, 4. habemus senatus *consultum* in te vehemens et grave; Cat. I, 3. cuius est in rem publicam semper merito laudata *constantia*; Phil. XIII, 29. grave est hoc *crimen* in Verrem; div. Caecil. 32. facile ostendam tua *crudelitate* in alios omnis tibi aditus misericordiae iudicum esse praeclusos; Verr. V, 21. apud Catonem erat *divinatio* in Gabinium futura inter —; ad Quint. fr. III, 2, 1. rationis in libidinem firma et moderata *dominatio*; de inv. II, 164. ne tam diu quidem *dominus* erit in suos; Sex. Rosc. 78. itaque Archilochia in illum *edicta* Bibuli populo ita sunt iucunda; ad Att. II, 21, 4. pro ipsius in alios *effusione*; ib. VII, 3, 3. quam in me incredibilem ἐκτένειαν! ib. X, 17, 1. Callimachi *epigramma* in Cleombrotum est; Tusc. I, 84. quid enim ego aliorum in me ἐπιφώνημα exspectem? ad Att. I, 19, 3. qua quisque in te *fide* sit et voluntate; ad fam. I, 7, 2. ut eum tali virtute tantaque *firmitate* animi se in rem publicam fuisse paeniteat; Sest. 95. qui ab illo in me *honos*, quae praedicatio praetermissa est? dom. 27. quam (crucem) iste civibus Romanis testem *humanitatis* in eos ac benevolentiae suae voluit esse; Verr. III, 59. quorum in bona liberosque summum *imperium* potestatemque haberet; Verr. III, 45. multoque et in hostem et in improbum civem vehementiores iratorum *impetus* esse; Tusc. IV, 43. ita ad *impietatem* in deos in homines adiunxit *iniuriam*; de nat. d. III, 84. in eius audaciam *indignatio*; de inv. II, 85. unius cuiusque *indulgentiam* in suos testarer; Sulla 64. lex utilitatis virorum gratia rogata in mulieres plenast *iniuriae*; de rep. III, 17. utrum praetoris *institutum* in socios an in hostis victos insani edictum atque imperium tyranni? Verr. III, 25. quoniam *iudex* es in Cluentium; Cluent. 198. *iudicium* in aratorem in quadruplum: Verr. III, 70. quod dicitur Atinae factum a iuventute vetere quodam in scenicos *iure* maximeque oppidano; Planc. 30. cum legis haec vis sit, ut sit scitum et *iussum* in omnis; de leg. III, 44. maximum autem exemplum est *iustitiae* in hostem a maioribus constitutum; de off. I. 40. talis in rem publicam nostram *labor*; Balb. 6. non enim ista *largitio* fuit in civis, sed in hospites *liberalitas*; ad Att. VI, 6, 2. nimia in istum non modo *lenitudine*, sed etiam *liberalitate* oppugnarer; Verr. IV, 136. equitum ego Romanorum in homines nobilissimos *maledicta* — commemorem? Planc. 33. tum nulla in ceteros *malevolentia* suffusum; ad fam. I, 9, 22. cuius de *meritis* in rem publicam Thermitanorum fuit aenea tabula fixa; Verr. II, 112. nemo iniuria doluit, cui non huius in me *misericordia* grata fuerit; Planc. 25. sic mundi divina [in homines] *moderatio* profecto nulla est; de nat. d. III, 85. quid aratorem ipsum arationis nomine *muneris* in rem publicam fungi ac sustinere velitis; Verr. III, 199. multa praeterea commemorarem *nefaria* in socios; de off. II, 28. omne meum *obsequium* in illum fuit cum multa severitate; ad Att. X, 4, 6. pro tua summa in me *observantia*; ad fam. XIII, 7, 1. *odium* igitur acerrimum

patris in filium ex hoc ostenditur; Sex. Rosc. 52. litteras ad socios de istius summis *officiis* in rem communem mitteret; Verr. II, 152. exstat in eam legem senior — *oratio*; Brut. 160. tibi Marcelli statua pro *patibulo* in clientis Marcellorum fuit? Verr. IV, 90. multorum in nos *perfidiam* notabis; ad fam. V, 12, 4. qui ut augeret *pietatem* in deos; de leg. II, 26. me tamen fugerat deorum immortalium has esse in impios *poenas* certissimas; Piso 46. sublata populi Romani in unum quemque vestrum *potestate*; Verr. a. pr. 38. nimis gravi *praeiudicio* in ordinem nostrum; ad Att. VI, 1, 15. plenas omnium in me *probrorum*; ad Att. XI, 9, 2. qua re hoc maius est vestrum in nos *promeritum*; Quir. 8. [de servis nulla lege *quaestio* est in dominum nisi de incestu]; Milo 59. et mediocris quidam est *risus* consecutus, non in te, sed magis in errorem meum; ad fam. V, 2, 3. at vero *scelerum* in homines atque in deos *impietatum* nulla expiatio est; de leg. I, 40. meum *studium* in rem publicam ostendi; Verr. I, 15. in plebem vero Romanam utrum *superbiam* prius commemorem an *crudelitatem*? Verr. I, 122. *supplicia* vero in civis Romanos nulla Tarquinii accepimus; Phil. III, 10. num quis in Verrem L. Metelli *testimonium* requirit? Verr. III, 123. is qui multos in istum *testis* imperio deterruit; ib. 122. per quos fortunae *vis* in omnis ostenditur; de inv. I, 106. in quo meam in rem publicam *voluntatem* populus Romanus perspicere posset; Verr. a. pr. 34. Hieher gehört auch: ut *meum illud* in Helvium Manciam; de or. II, 266. sed me quaedam tenet *propter singularem amorem infinita in te aviditas gloriae*; ad Quint. fr. I, 1, 16, 45, wo *in te* so gestellt ist, dass es sowohl zu *amorem* als auch zu *aviditas gloriae* gehört.

III. Vereinzelt findet sich temporaler Sinn: *memoriam* autem in posterum ingenii sui non desiderant; Brut. 92. quid enim miserius quam ea nos tueri, propter quae illum oderamus? etiamne *consules et tribunos pl.* in biennium, quos ille voluit? ad Att. XIV, 6, 2. Vielleicht auch: etiam in senatu lusit Appium collegam propterea isse ad Caesarem, ut aliquem *tribunatum* auferret —, sed in alterum annum; ad Quint. fr. II, 13, 3.

IV. Fälle des finalen Gebrauches: quis in hanc rem fuit *arbiter*; Q. Rosc. 12. quoniam in utramque partem sunt *exempla*; de part. or. 51. hic tantum ipsa *inventa* unam quamque in rem exponentur; de inv. II, 11. hic certa *lex* in rem nulla adfertur; ad Her. I, 23. *locus communis* in eius malitiam, qui; de inv. II, 55. ib. 85. certos confirmandi et reprehendendi in singula causarum genera *locos* tradendos arbitramur; de inv. II, 11. continebat.. partis orationis et in eas omnis omnia *praecepta*; ib. 11. si XV viri *sacramentum* in libertatem iniustum iudicassent; dom. 78. item de *sumptu* in adventum — dicere praetermittam; Verr. I, 86. *sumptum* in ollos luctumque minuunto; de leg. II, 22.

V. Modaler Gebrauch: vide, ne plus *commendatio* in volgus molestiae habeat; Tusc. V, 103. tum in extremum *conversio*; de or. III, 206. quare illa nobis simplex fuit in utramque partem *disputatio*; de fin. III, 3. dispositio est rerum inventarum in ordinem *distributio*; de inv. I, 7. omnium rerum in contrarias partis *facultatem* ex eisdem suppeditari locis; de or. II, 215. in eadem

verba *impetus*; de or. III, 206. habet enim legum *interpretationem* satis acutam in utramque partem; de opt. g. or. 20. *iudicium* in aratorem in quadruplum; Verr. III, 70. est quidam Graecus volgaris in hanc sententiam *versus*; de div. II, 12.

B. Mit dem Ablativ.

1. Bei Verbalsubstantiven zur Bestimmung des Ortes: unam tecum *apricationem* in illo lucrativo tuo sole malim; ad Att. VII, 11, 1. *commoratio* una in re; de or. III, 202. quos *concursus* in his oppidis? Cluent. 192. et excessum e vita et in vita *mansionem*; de fin. III, 60. laudata est in una sententia perpetua permansio; ad fam. I, 9, 21.

2. Der Ort, wo eine Person oder Sache sich befindet oder vorkommt; topographische und geographische Angaben: iubent venire agros Attalensium, deinde *agros* in Macedonia regios; leg. agr. I, 5. *ara* vetusta in Palatio Febris et altera Esquiliis Malae Fortunae detestanda sunt; de leg. II, 28. *capras* autem in Creta feras herbam quaerere; de nat. d. II, 126. qui Jovi fulmen fabricatos esse *Cyclopes* in Aetna putes; de div. II, 43. omnes enim Achaici *deprecatores* itemque in Asia; ad Att. XI, 41, 1. item *Elis* in Peloponneso familias duas certas habet; de div. I, 91. quid Tarentinos (arbitramini merere velle), ut *Europam* in tauro amittant? Verr. IV, 135. quos (*fundos*) in agro Casinati optimos fructuosissimosque continuavit; leg. agr. III, 14. *ille* in Achaia non cessat; ad Att. XI, 11, 2. adiungit classem et exercitum et maius *imperium* in provinciis; ad Att. IV, 1, 7. ut sibi *insulam* in lacu Prilio venderet; Milo 74. quid *legati* in equis et tribuni? Piso 60. eandem rationem *luci* habent in agris; de leg. II, 27. nego ullam *picturam* (fuisse) neque in tabula neque in textili quin conquisierit: Verr. IV, 1. multarum *rerum* in terra portenta; top. 77. haec *signa* meliora sunt quam in meo Tusculano; ad fam. VII, 11, 2. is me paucos *specus* in extremo fundo, et eos quidem subterraneos; ad Att. XV, 26, 7. cuius *statuam* in Isthmo meminisse te dicis; ib. XIII, 32, 3. decrevit in foro *statuam*, *locum* in senatu; ad Octav. 4. quam multi, ut *Tauri* in Axino, homines immolare pium duxerunt; de rep. III, 15. *tuam* in Carinis mundi habitatores Lamiae conduxerunt; ad Quint. fr. II, 3, 7. *volnus* in latere pro ictu gladiatoris probari; Milo 65.

3. Citate: ut *ille* in Gorgia Socrates; de or. III, 122. parumne subtiliter disputat *ille* in Eunucho? de nat. d. III, 72. *illud* me, mi Attice, in extrema fere parte epistolae commovit; ad Att. VI, 1, 20. *lupus* in fabula; ib. XIII, 33, 4.

4. Bezeichnung von Personen durch Beifügung des Gebietes, auf welchem sie sich bethätigen: *actorem* in veris causis; Brut. 316. *adiutores* in proeliis victoriae; Tusc. I, 28. quae (res) in petitione fuisset *adiutrix*; Planc. 1. quid Achille Homerico foedius, quid *Agamemnone* in iurgio? Tusc. IV, 52. C. Cotta, in ambitione *artifex*; de pet. cons. 47. ille in adoptando Clodio *augur*; ad Att. VIII, 3, 3. his se tribus *auctoribus* in capiendis consiliis esse usurum dicebat; Sest. 40. bonus *auctor* in senatu; Brut. 129. non quo *cessator* esse solerem praesertim, in litteris; ad fam. IX, 17, 3. optima vero censorum existimatione in praetura *competitorem* habuimus; de pet. cons. 8. se meum *condiscipulum* in pueritia, *familiarem* in adulescentia, *conlegam* in quaestura commemorabat fuisse; Sulla 18. qui mihi et in publica re *socius* et in privatis omnibus *conscius* esse soles; ad Att. I, 18, 1. cum esset meus contubernalis in consulatu; Sulla 34. *dux* in bello civili: ad Att. VII, 26, 2. an Censorinum ornem, in bello *hostem*, in pace *sectorem*? Phil. XI, 36. (*iudex* dignitatis) in eis magistratibus est mandandis; Planc. 7. ut sit non minus in populi Romani patrimonio *nepos* quam in suo; leg. agr. I, 2. ecce tibi *geminum* in scelere *par*; Phil. XI, 2. in astrologia facile *princeps*; de div. II, 87. quem omnes tuum *procuratorem* esse in decumis loquebantur; Verr. III, 149. Socratem dulcem et facetum atque in omni oratione *simulatorem* accepimus; de off. I, 108. nam tibi me profiteor et in republica *socium*; ad fam. III, 13, 2. manus illa Clodiana, in caede civium saepe iam *victrix*; Sest. 79. — Anschluss des präpositionalen Ausdrucks an ein Pronomen: quae tua sollicitudo de *me* in armis, quae laetitia in reditu; ad fam. XV, 21, 2. — Angehörigkeit von Personen: a praestantissimis in nostra re publica *civibus*; ad fam. XIII, 4, 3. nec *parasitorum* in comoediis adsentatio faceta nobis videretur; Lael. 98.

5. Thätigkeiten, Zustände oder Eigenschaften erhalten durch den präpositionellen Ausdruck ihre nähere Bestimmung: possum multa dicere de provinciali in eo magistratu *abstinentia*; Sest. 7. qua (epistola) demonstras *acta* in senatu; ad Att. III, 15, 1. in inveniendis componendisque rebus mira *adcuratio*; Brut. 238. neque ullius horum in ulciscendo *acerbitas* progressa ultra mortem est; Phil. XI, 1. hic vero parenti suo magno *adiumento* in periculis, solacio in laboribus, gratulationi in victoria fuit; Muren. 12. sed habeât tamen illa in dicendo *admiratio* ac summa laus umbram aliquam et recessum; de or. III, 101. eandem in somnis *admonitionem* fuisse tertiam; de div. I, 55. propter *adsiduitatem* in causis; Brut. 321. *aegrotatio* in corpore, *aegritudo* in animo; Tusc. III, 23. usitatae in rebus causisque civium *aequabilitatis* conservatio; de or. I, 188. de off. I, 90. de nat. d. II, 15. quis hanc maximi animi *aequitatem* in ipsa morte laudaret; Tusc. I, 97. levis *aestimatio* pecudum in multa lege constitutast; de rep. II, 60. tanta *alacritas* in venando; de nat. d. II, 158. cuius est — *altitudo* animi in capiendis incommodis; de part. or. 77. audite — cupiditatem, audaciam, *amentiam*, in eis praesertim sacris polluendis; Verr. IV, 99. *amorem* eius in suscipiendo negotio perspexi: ad fam. XIII, 10, 3. perspectum *animum* in republica liberanda; Phil. XI, 26. qui tantum habet in libidine *artis* et efficacitatis; de pet. cons. 10. quas res luxuries in flagitiis, crudelitas in suppliciis, *avaritia* in rapinis, superbia in contumeliis efficere potuisset, eas; div. Caec. 3. quae comitia primum habere coepit consul cum omnibus in rebus summa *auctoritate*, tum harum ipsarum legum ambitus auctor; Planc. 49. *audacia* in admittendis religionibus; de leg. II, 37. quod meam *βαθύτητα* in Appio, libertatem etiam in Bruto probo: Att. VI, 1, 2. ibi me multa moverunt: magnum in Syria *bellum*, magna in Cilicia latrocinia; ib. VI, 4, 1. tuam quidem et

in agendis nostris rebus et in consiliis ineundis mihique dandis — *benevolentiam* mirifice diligo; ad Att. XII, 34, 2. tum etiam vestra in me attente audiendo *benignitas* provexit orationem meam; dom. 32. quam quidem vos, iudices, eius in novo genere *bonitatem* augere debetis; Rab. Post. 44. et tamen omnium longitudinum et *brevitatum* in sonis — iudicium ipsa natura in auribus nostris conlocavit; or. 173. est etiam quaedam *calamitas* in amicitiis dimittendis non numquam necessaria; Lael. 76. accipite aliam in minore pecunia non minus impudentem *calumniam*; Verr. II, 25. omnino *canorum illud* in voce splendescit etiam nescio quo pacto in senec tute; Cato 28. quid autem iste in domo tua *casus* armorum? ad Att. XV, 9, 2. neque illa mea *cautio* et timiditas in causis — neglegenda est; de or. II, 300. promptam et paratam in agendo et respondendo *celeritatem*; Brut. 154. pestem enim nullam maiorem esse amicitiis quam in plerisque pecuniae cupiditatem, in optimis quibusque honoris *certamen* et gloriae; Lael. 34. in iure *cessio*; top. 28. quid insuavius quam *clamor* in exordio causae? ad Her. III, 23. perpetua in omni vita *cogitatio* nihil esse, quod non accidere possit; Tusc. III, 34. *commoditatem* in dicendo non arbitror neglegendam; top. 30. iracundae contentiones *concertationesque* [in disputando] pertinaces; de fin. I, 27. de civium Romanorum *condicione* in arationibus disputo; Verr. III, 59. summorum officiorum in extremo spiritu *conservatio*; de fin. II, 99. tamen Flacci *consilium* in remigibus imperandis reprehendetur? Flacc. 31. hanc *conspirationem* in re publica bene gerenda diremerunt; dom 28. hanc igitur in stellis *constantiam*; de nat. d. II, 54. ubi illa *consuetudo* in bonis vendundis? Verr. I, 142. altera pars per mihi brevis et non magnae in dicendo *contentionis* fore videtur; Cluent. 2. adde siccitatem, quae consequitur hanc *continentiam* in victu; Tusc. V, 99. mittam illa, timidissimas in oppidis *contiones*; ad Att. VII, 21, 1. *contractio* in remissis; or. 59. hanc tantam tam variis cursibus in omni aeternitate *convenientiam* temporum; de nat. d. II, 54. effecit tantam illorum utroque in genere dicendi *copiam*; de fin. IV, 6. magnum *crimen* vel in legatis insidiandis vel in servis sollicitandis; Cael. 51. *crudelitas*; div. Caec. 10. *cupiditas*; Verr. IV, 99. semper illius praestantem in re publica tuenda *curam* atque prudentiam fama celebrabit; Phil. IX, 10. ullum tu *decus* in cotidianis laboribus et periculis cum hac tranquillitate conferendum putas? de off. III, 97. sed est etiam L. Crassi in consulatu pro Caepione *defensio*; Brut. 162. accedit mira quaedam in cognoscendo suavitas et *delectatio*; de or. I, 193. Aegyptiorum in eodem genere *dementiam*; de nat. d. I, 43. magnitudinem animi — *despicientia* in contemnendis honoribus imitatur; de part. or. 81. altera (pars) autem perspicio quantum in agendo *difficultatis* sit habitura; Cluent. 2. actio eius habebat et in voce magnum splendorem et in motu summam *dignitatem*; Brut. 239. huic ergo a maioribus nostris est in toga *dignitatis* principatus datus; de off. II, 66. *dilectus* in familiaritatibus percautus et diligens; ad Quint. fr. I, 1. 6. 18. vos pro mea summa et vobis cognita in re publica *diligentia* moneo; Muren. 86. vestras quoque in respondendo *disputationes*; top. 56. sin in rei publicae partibus *dissensio* intercesserit; Lael. 23.

quanta differentia est in principiis naturalibus, tanta sit in finibus bonorum malorumque *dissimilitudo*; de fin. V, 19. unde esset illa tanta tua in causis *divinitas*; de or. II, 362. harum rerum magis in praecipiendo *divisio* quam in quaerendo difficilis inventio; ad Her. IV, 43. quod mors sensu careat, *dolor* in longinquitate levis, in gravitate brevis soleat esse; de fin. I, 40. tulit haec civitas regiam istam vestram *dominationem* in iudiciis et in omni re publica; Verr. V, 175. cum autem vestram in iudicando *dubitationem* considero; Caecin. 4. *efficacitas*; de pet. cons. 10. omnis rerum optimarum cognitio atque in eis *exercitatio* philosophia nominaretur; de or. III, 60. in disserendo mira *explicatio*; Brut. 143. habet etiam Campana lex *exsecrationem* in contione candidatorum; ad Att. II, 18, 2. adiungenda est etiam *facilitas* in audiendo, lenitas in decernendo, in satis faciendo et disputando *diligentia*; ad Quint. fr. I, 1, 7, 21. quod enim umquam eorum in re publica forte *factum* exstitit? ad Att. VIII, 14, 2. nullum huius in privatis rebus *factum* avarum posse proferri; Flacc. 7. eius omnis in dicendo *facultas* historia ipsius perspici potest; Brut. 101. nosti oculorum in hominum insolentium indignitate *fastidium*; ad fam. II, 16, 2. quod igitur est eorum in orationibus e Graeco conversis *fastidium*, nullum cum sit in versibus? de opt. gen. 18. quorum cognita virtus, industria, *felicitas* in re militari sit; Font. 42. sic ista in figura hominis *feritas* et immanitas beluae segreganda est; de off. III, 32. huius vel in suscipiendis vel ingerendis inimicitiis *ferocitas*; Cael. 77. cum propter egregiam Cn. Plancii in mea salute custodienda *fidem* tam multos et bonos viros eius honori viderem esse fautores; Planc. 1. neque illae enim sunt solae virtutes imperatoriae, lobor in negotiis. *fortitudo* in periculis, industria in agendo; imp. Pomp. 29. hoc dico, *frequentiam* in isto officio gratuitam non modo dignitati, sed ne voluntati quidem defuisse; Muren. 69. non est credibilis tantus in ullo *furor*; Marc. 21. si *gemitus* in dolore ad confirmandum animum valebit; Tusc. II, 57. excellens in re militari *gloria*; de rep. II, 31. propter excellentem ipsius in eo genere vel *gratiam* vel diligentiam; ad fam. II, 6, 3. *gratulatio*; Muren. 12. et *gravitatem* et suavitatem habere in dicendo poteris; ad Her. IV, 69. id est reliquis *honestatibus* in civili ratione anteponendum; de part. or. 83. *iactationem* habuit in populo; or. 13. vitae *imitatio* vel in personis vel sine illis; de or. III, 204. temperantiam *immanitas* in voluptatibus aspernandis — imitatur; de part. or. 81. cum duobus ducibus de *imperio* in Italia est decertatum; Lael. 28. cuius in hoc uno *inconsiderantiam* sustinebo; ad Quint. fr. III, 9, 2. *industria*; imp. Pomp. 29. quibus in rebus istius cupiditates *et insanias* quis ignorat; Verr. II, 35. sin autem quem mea *instituta* in provincia non delectant; ad fam. III, 8, 7. quid censeo hunc ipsum qua *intelligentia* esse in rusticis rebus? Sex. Rosc. 49. in quaerendo *inventio*; ad Her. IV, 43. ea in homine *iucunditas* et tantus in iocando *lepos*; de or. I, 27. conservatio stabilis *iudicii* in iis rebus, quae; Tusc. IV, 53. nam in re militari virtutem et in administranda provincia *iustitiam* et in omni genere *prudentiam* mihi tuam exposuit; ad fam. X, 3, 1. quarum in fetu et in educatione *laborem* cum cernimus; de fin. III, 62. *latrocinia* in agris; parad. VI, 46. sed non

illa (laude caruit), quae proprie *laus* orationis est in verbis; Brut. 140. *lenitas*; ad Quint. fr. I, 1, 7, 21. propter perpetuam in populari ratione *levitatem*; Brut. 103. ego enim hanc in tantis opibus, tanta fortuna *liberalitatem* in suos, memoriam amicitiae reliquis virtutibus omnibus antepono; Rab. Post. 44. nulla *libertas* populi in mandandis magistratibus; Planc. 15. suffragandi nimia *libido* in non bonis causis eripienda fuit potentibus; de leg. III, 34. *luxuries*; div. Caec. 10. alterius *magnitudinem animi* in patria liberanda quis ignorat? Phil. XI, 9. quanta illa fuit gravitas, quanta in oratione *maiestas*! Lael. 96. illam ipsam in dicendo *mediocritatem* (magno honori fuisse); de or. I, 117. quae mea *mens* in suscipienda causa fuit, eadem vestra sit in iudicanda; Verr. V, 188. ubi illud contubernium muliebris *militiae* in illo delicatissimo litore? Verr. V, 104. quid commemorem *moderationem* in rebus privatis, splendorem in publicis; Sulla 73. si meam cum in omni vita tum in dicendo *moderationem modestiamque* cognostis; Phil. II, 10. et *modus* in dicendo; de rep. II, 1, 1. dolor est *motus* asper in corpore alienus a sensibus; Tusc. II, 35. *neglegentiam* eius in accusando considerare; Sex. Rosc. 59. *nervos* in dicendo; de or. II, 91. tantam fuisse *oblivionem* in scripto praesertim; Brut. 219. qua in omnibus officiis tuendis erga te *observantia et constantia* fuissem; ad fam. III, 9, 1. [adeo summa erat *observatio* in bello movendo]; de off. I, 36. *obtutus* oculorum in cogitando; de or. III, 17. si quando aliquod *officium* exstitit amici in periculis aut adeundis aut communicandis; Lael. 24. et suam in senatu *operam auctoritatemque* magni aestimat; ad. Att. VII, 15, 2. *opinio* est enim quaedam effeminata ac levis nec in dolore magis quam eadem in voluptate; Tusc. II, 52. quanto opere eius in causis *oratione* delector; de or. I, 164. Cf. ad Att. II, 1, 3. sed qui *ordo* in sententiis rogandis servari solet, eundem; Phil. V, 35. gloriosa *ostentatio* in constituendo summo bono; de fin. IV, 68. tuas mercedum *pactiones* in patrociniis: parad. VI, 46. etsi meam in eo *parsimoniam* huius paginae contractio significat; ad Att. V, 4, 4. in carendo *patientiam*; dom. 146. absolutam aliqua in re *perfectionem*; de inv. I, 36. perseverantia est in ratione bene considerata stabilis et perpetua *permansio*; de inv. II, 164. *perturbatio* ipsa mentis in amore foeda per se est; Tusc. IV, 76. nisi illius *perversitatem* quibusdam in rebus ferremus; ad Quint. fr. II, 4, 1. novos deos et in his colendis nocturnas *pervigilationes* Aristophanes vexat; de leg. II, 37. non mihi tam mea salus grata fuit, quam *pietas* erit in referenda gratia iucunda; ad fam. II, 6, 5. gentilium in eo pecuniaque *potestas* esto; de inv. II, 148. ut Oresti nuper *prandia* in semitis decumae nomine magno honori fuerunt; de off. II, 58. brachii *proiectione* in contentionibus, contractione in remissis; or. 59. quare omitte istam in contemnenda morte *prudentiam*; Marcell. 25. non enim dimittam *pudorem* in rogando meum; ad fam. V, 19, 2. (lex,) quae est recta *ratio* in iubendo et vetando; de leg. I, 33. in utendo *rationem*; dom. 146. et in consilio dando *religionem*; ad fam. XI, 29, 1. si humanitas appellanda est in acerbissima iniuria *remissio* animi ac dissolutio; ib. V, 2, 9. hic est enim reditus, haec *restitutio* in domo, in sedibus, in aris, in focis, in dis penatibus reciperandis; dom. 143. parvi

navigii et magni eadem est in gubernando *scientia*; de or. I, 237. quam sit difficile *sensum* in re publica praesertim rectum et confirmatum deponere; ad fam. I, 8, 2. quae esset tua in hoc pestifero bello cavendo et praedicendo *sententia*; ad fam. IV, 3, 1. tristitia autem et in omni re *severitas* habet illa quidem gravitatem; Lael. 66. propter aeternum in luctu *silentium*; Tusc. III, 63. quae non habent tam propinquam in verbis *similitudinem*; ad Her. IV, 30. nec ulla pernicies vitae maior inveniri potest quam in malitia *simulatio* intelligentiae; de off. III, 72. sed etiam commemorant *sodalitatem* in accusando; Cael. 26. quod erat unum *solacium* in malis; ad fam. IV, 4, 4. cf. Muren. 12. nosti iam in hac materia *sonitus* nostros; ad Att. I, 14, 4. nullam in re familiari *sordem* posse proferri; Flacc. 7. ea desiderat nomenclationem, — *spem* in republica; de pet. cons. 41. *splendor*; Brut. 239. stultum in nobis erudiendis patris nostri *studium*; de or. II, 1, 1. immanitates in animo, *stuporis* in corpore; Tusc. III, 12. *suavitas*; de or. I, 193. magnitudinem animi *superbia* in nimis extollendis honoribus imitatur; de part. or. 81. *supplosio* pedis in contentionibus aut incipiendis aut finiendis; de or. III, 220. suam illam in meo dolore *συμπάθειαν*; ad Att. IV, 15, 1. nam cum plerisque in rebus gerendis *tarditas et procrastinatio* odiosa est, tum; Phil. VI, 7. qui morte eluit collegae in Cannensi ignominia *temeritatem*; Cato m. 75. quanta deinde in omnibus rebus *temperantia*; imp. Pomp. 36. *timiditas*; de or. II, 300. tantam in iniuria *tranquillitatem et modestiam*! Phil. X, 7. et si *turpitudinem* fugimus in statu et motu corporis; de fin. V, 47. quantaque in suis studiis *varietate*; de or. I, 9. hanc habent in specie *venustatem*; de or. III, 180. meamque in rogando *verecundiam* obiurgavit; ad Quint. fr. III, 1, 3, 10. quorum sit simplex in agendo *veritas*; Brut. 116. *victum* Lacedaemoniorum in philitiis; Tusc. V, 98. consequitur *vilitas* in vendundis (fructibus); Verr. III, 227. nec ratio divina non hanc *vim* in rectis pravisque sanciendis habet? de leg. II, 10. propter hanc eximiam *virtutem* in re militari; Verr. V, 3. *usu* in hoc uno genere studioque maiore; de or. II, 160. reliquas *utilitates* aut in constituendis aut in conservandis civitatibus; de or. I, 36. qui eius perpetuam in re publica adiuvanda *voluntatem* probari moleste ferunt; Phil. VIII, 30. hanc in motu *voluptatem*; de fin. II, 30.

Anschluss an Pronomina: itaque usurpavi *vetus illud* Drusi, ut ferunt, praetoris in eo, qui; ad Att. VII, 2, 8.

6. Possessives Verhältnis: quale nos summum in vita *bonum* dicimus; de fin. III, 22. *caput* esse censet in consolando distrahere illam opinionem maerenti; Tusc. III, 76. iam *cetera* in XII minuendi sumptus sunt; de leg. II, 59. *clausula* est difficilis in tradenda provincia; ad Att. VI, 3, 3. ut *comitiorum* vel in iudiciis populi vel in iure legum vel in creandis magistratibus principes civitatis essent interpretes; de div. II, 74. princeps in illa familia *consulatus*; de fin. II, 61. ut in uxore *divortium*; de or. III, 159. neque est, quod illam *exceptionem* in interdicto pertimescas; ad fam. VII, 13, 2. non occurrit uni cuique vestrum aliud alii in omni genere *exemplum* quod testimonio sit? Caecin. 52. quid *fissum* in extis, quid fibra valeat; de div. I, 16. *fores* in liminibus profanarum

aedium ianuae vocantur; de nat. d. II, 27. tibi istius *generis* in scribendo priores partes tribuo quam mihi; ad Quint. fr. III, 4, 4. id autem medium *infimum* in sphaera est; de nat. d. II, 116. *lancem* in libra; ac. prior. II, 38. id indicant *leges* in XII tabulis; de off. III, 111. ille secundus in dicendo *locus* habet auctoritatem paene principis; ad Att. I, 13, 2. in mediis ea *momenta*, quae Zeno voluit, nulla esse censuit; ac. prior. II, 130. *naevus* in articulo pueri delectat Alcaeum; de nat. d. I, 79. ut *nervi* in fidibus; de or. III, 216. *nihil* in illo genere perfectius videmus; or. 8. quid *optimum* denique in vita iudices; de fin. III, 22. *orbis* hic in republica est conversus; ad Att. II, 9, 1. ut *pes* in navi; de or. III, 159. quae sunt igitur in eo genere *partes*; de part. or. 42. extremum autem *praeceptum* in beneficiis operaque danda; de off. II, 71. *principia* in sententiis dicendis brevia esse debebunt; de part. or. 97. Philippus hasne in capulo *quadrigulas* vitare monebitur; de fat. 5. usu quidem in re publica *rerum maximarum* facile omnis viceris; de rep. I, 37. ut illa plurima in sua patria *sacrificia et fana* contemneret; de fin. II, 63. ex quo in procinctu *testamenta* perierunt; de nat. d. II, 9. *suffragia* [in magistratu mandando — atque in legum rogatione]; de leg. III, 33. *versus* in oratione, si efficitur coniunctione verborum, vitium est; de or. III, 175. optimum omni in re publica *vinculum* incolumitatis; de rep. II, 69. in qua multa in omni genere *vitia* versantur; de pet. cons. 54.

Inter.

Inter erscheint 1. in localem Sinne gebraucht: sed ego plane vellem me *arbitrum* inter antiquam Academiam et Zenonem datum; de leg. I, 53. ne nostra nobiscum aut inter nos *cessatio* vituperetur; ad fam. IX, 3, 1. quem *deum*, ut ita dicam, inter homines putant? de or. III, 53. ut *gradus* essent petitionis inter aequalis; Phil. V, 47. atque inter suos *gratia*; ad fam. XIII, 31, 2. ut omnes eius *honores* inter suos et amplitudinem possent cognoscere; Verr. II, 112. at homo magis *vir* inter mulieres, impura inter viros muliercula proferri non potest; Verr. II, 192. *nobilitatem* illam inter suos locumque a maioribus traditum sic tuetur; Cluent. 196. *quaestio* inter sicarios; de fin. II, 54.

2. Um das Verhältnis der Gegenseitigkeit zu bezeichnen: et *adhaesiones* atomorum inter se; de fin. I. 19. talis inter viros *amicitia* tantas opportunitates habet; Lael. 22. summus inter nos *amor* et mutuus; ad fam. XIII, 50, 1. pro mutuo inter nos *animo*; ad fam. V, 2, 1. parique inter nos et mutua *benevolentia*; ibid. XIII, 4, 4. ut etiam communis hominum inter homines naturalis sit *commendatio*; de fin. III, 63. ad eandem inter se *comparationem*; de nat. d. II, 51. sed etiam ipsorum inter ipsos *concessu* ita tributum fuisse; Brut. 84. lusiones deorum et inter ipsos *concursiones*; Tim. 10. *congressune* aliquo inter se; de nat. d. II, 124. *coniunctio* inter homines hominum; de fin. V, 65. itaque eosdem postea singulari inter se *consensu* devinxit; Phil. XI, 2. nunc impendet summa inter eos *contentio*; ad Att. VII, 1, 3. quae sit inter eos philosophos *controversia*; de off. III. 92. non longinquum inter

nos *digressum et discessum* fore; Cato m. 84. *discrimen* inter gratiosos civis atque fortis; Balb. 49. istorum inter istos *dissensio*; ad Att. II, 7, 3. cum tanta sit inter oratores bonos *dissimilitudo*; or. I, 2. nostrae nobis sunt inter nos *irae* placandae; har. resp. 63. quorum summum quondam inter ipsos *odium* bellumque meministis; Phil. XI, 2. multorum inter nos *officiorum*; ad fam. XIII, 77, 1. quasi *pactio* fit inter populum et potentis; de rep. III, 23. haec inter nos *partitio* defensionis non est fortuito facta; Sulla 13. opinionum inter se *repugnantia*; Tusc. IV, 23. videsne, ut in proverbio sit ovorum inter se *similitudo*? ac. prior. II, 57. *societas* hominum inter ipsos; de leg. I, 28. nulla *varietas* est inter homines opinionis; Flacc. 96.

Ob.

Invidiae multitudinis atque ob eas bene meritorum saepe civium *expulsiones*; de off. II, 20. Cf. tum augendi minuendive causa veritatis superlatio; de or. III, 203. effrenatio augendi causa; ibid. III, 205. de off. I, 12. ad Att. II, 18, 3.

Per.

1. In localem Sinne: per omnis sonos vocis *cursus*; de or. III, 227. Caesaris hic per Apuliam ad Brundusium *cursus* quid efficiat; ad Att. VIII, 11, 7. furtivum *iter* per Italiam; Piso 97. sese *viam* per fratris sui fundum dedisse; Caecin. 26.

2. Temporal: reliquae sunt *venationes binae* per dies quinque; ad fam. VII, 1, 3.

3. Modal: *concessio* per purgationem; de inv. II, 124. *admiratio* per contentionem; ibid. 150. si utemur *amplificatione* per cohortationem; in *contentione* per continuationem; sin utemur *amplificatione* per conquestionem; ad Her. III, 27.

Post.

Nur temporal: et in his post aedilitatem *annis*; Brut. 321. *anno sexto* post illum consulem; ibid. 323. illam post reditum eius *caedem* omnium crudelissimam; de or. III, 8. quia quasdam post mortem *formidines* extimescant; de fin. V, 31. *seditiosorum* omnium post Gracchos L. Appuleius Saturninus eloquentissimus est; Brut. 224. hoc *tempus* omne post consulatum; de or. I, 7. [dicit de reliqua post mortem *tranquillitate* bonorum]; de leg. II, 68.

Praeter.

Esset illud *genus ridiculi* praeter exspectationem; de or. II, 255. tum praeter naturam hominum pecudumque *portentis*; de nat. d. II, 14.

Pro.

1. Schutz, Vertheidigung: tota mihi *causa* pro Caecina de verbis interdicti fuit; or. 102. est enim mihi tecum pro aris et

focis *certamen*; de nat. d. III. 94. qua humanitate tulit *contentionem* meam pro Milone; ad fam. III, 10. 10. pro Q. Caepione *defensio*; Brut. 162. *deprecatorem* me pro illius periculo praebeo; ad fam. II, 13, 2. unam pro M'. Curio *dictionem*; Brut. 236. nullum *incommodum* pro patria grave putandum est; ad Her. IV, 57. inde tot *iudicia* de fide mala, pro socio; de nat. d. III, 74. est autem gravior et difficilior *animi et sententiae* pro altero quam *pecuniae obligatio*; ad Brut. I, 18, 3. in illa pro Ctesiphonte *oratione*; or. 26. *oratiunculam* pro Deiotaro, quam requirebas, habebam mecum; ad fam. IX, 12, 2. omnia *pericula* pro re publica; de fin. II, 76. reprehendis meas pro Plancio *preces*; Planc. 69. suscepi mihi perpetuam *propugnationem* pro omnibus ornamentis tuis; ad fam. V, 8, 1. pro eodem [me] absente unius *squalorem sordesque* vidistis; Quir. 8. cum facilis *suffragatio* pro salute (sit); dom. 45.

2. Vergeltung: talis spes pro periculis *praemiorum*; Balb. 6. quae *supplicia* a vobis pro maleficiis suis metuere debent; Sex. Rosc. 8.

3. Stellvertretung liegt den Titeln zu Grunde: volueras enim me cum M. *Considio* pro praetore illa negotia tueri; ad Att. VIII, 11, B, 2.

Propter.

Et sustinendi muneris propter imbecillitatem *difficultas* minime cadit in maiestatem deorum; de nat. d. II, 77. qui tenuit *insulas* propter Siciliam; ibid. III, 55. quid sibi *statuae equestres* inauratae volunt, quae populi Romani oculos animosque maxime offendunt, propter aedem Volcani? Verr. II, 150.

Secundum.

1. Modal: ab aliis alii, quae *prima* secundum naturam nominant, proficiscuntur; de fin. V, 18. et sunt aliquot *satisdationes* secundum mancipium; ad Att. V, 1, 2.

2. Temporal: *spem* ostendis secundum comitia; ad Att. III, 12, 1.

Sine.

I. Personen: habebit igitur curia *senatorem*, populus Romanus *iudicem*, res publica *civem* sine ignominia quemquam? Cluent. 129. ut *decemviri* maxima potestate sine provocatione crearentur; de rep. II, 61. ut *homo* nequam, sine officio, sine ingenio; de pet. cons. 28. *hominem* sine arte, sine litteris; de nat. d. II, 74. cum *insula Delos* sine muro nihil timebat; imp. Pomp. 55. ne qui *magistratus* sine provocatione crearentur; de rep. II, 54. duo *Metelli*, nec sine ingenio nec indocti; Brut. 247. quam ignavus et sine animo *miles*! ad Att. I, 18, 5. *naufragum* illum sine nomine; de fat. 5. nec sine ista philosophia *rhetorem* quamvis eloquentem; de nat. d. II, 1. sperant sibi *Silanum* sine conlega, *te* sine consule, *rem publicam* sine praesidio obici posse; Muren. 82. tum repente evolasse istos praeclaros *testis* sine nomine; Cael. 63. *vir* non sine facetiis; Brut. 228.

II. Sachen: quasi *aer* sine ulla forma deus esse possit; de nat. d. I, 26. qui negant *animum* sine corpore se intellegere posse; Tusc. I, 51. *artem* sine adsiduitate dicendi non multum iuvare; ad Her. I, 1. etiam Hirtio *cenam* dedi, sine pavone tamen; ad fam. IX, 20, 2. quid enim est sine imperio *exercitus*? ad Brut. I, 15, 7. dixit duo *corpora* esse rei publicae, unum debile, infirmo capite; alterum firmum, sine capite; Muren. 51. accepi Roma sine epistola tua *fasciculum* litterarum; ad Att. V, 17, 1. quid enim mihi cum *foro*, sine iudiciis, sine curia? ibid. XII, 21, 5. *litteras* dedi — non modo sine contumelia, sed; ibid. VIII, 2, 1. *locus* sine portu; de inv. I, 47. subiectam putant omnibus sine ulla specie atque carentem omni illa qualitate *materiam* quandam; ac. post. I, 27. *natura* est igitur, et ea quidem non sine sensu atque ratione; de nat. d. II, 29. *nihil* tam sine voce; ad Att. IV, 15, 6. *oratio* non sine nervis ac viribus; de or. III, 199. cf. ibid. III, 100. iudicium mihi fuit pertimescendum an sine iudicio *privilegium*? dom. 57. *rumores* satis illos quidem constantis, sed adhuc sine auctore; ad fam. XII, 9, 1. efferri sine thecis *vasa*; Verr. IV, 52.

III. Thätigkeiten, Zustände, Eigenschaften: quae est honesta *actio* et sine dolore; de fin. III, 44. *aegritudo* sine ulla rerum exspectatione meliorum; Tusc. IV, 18. quidam sine ullo fuco veritatis *amor*; Brut. 162. orbis terrarum gentiumque omnium datur *cognitio* sine consilio, *poena* sine provocatione, *animadversio* sine auxilio; leg. agr. II, 33. quodsi *auctoritatem* interponis sine armis; Phil. XIII, 5. voluntatum sine ulla exceptione *communitas*; Lael. 61. cum *conquestione* sine adrogantia; de inv. II, 107. cum *consilium* sine facto intellegi possit, *factum* sine consilio non possit: Tull. 32. nihil perniciosius quam effusa sine intermissione *contentio*; de or. III, 224. generis ipsius sine personis temporibusque *controversiam*; de fin. IV, 6. *crimen* sine accusatore, *sententia* sine consilio, *damnatio* sine defensione; Verr. V, 23. breve aliquod *dictum* nec sine dignitate et cum lepore; de or. II, 340. difficile est de *discessu* voluntario sine ulla spe reditus cogitare; ad Att. IX, 13, 4. qualis fuit inter Africanum et Metellum sine acerbitate *dissensio*; de off. I, 87. saepius ad laudem atque virtutem *naturam* sine doctrina quam sine natura valuisse *doctrinam*; Arch. 15. quam ita definiunt, sine ratione *animi elationem*; Tusc. IV, 13. *eloquentia* sine sapientia; de inv. I, 1. mirandas *ἐπισημασίας* sine ulla pastoricia fistula auferebamus; ad Att. I, 16, 11. latine loquendi adcurata et sine molestia diligens *elegantia*; Brut. 143. facilis est vel ratio vel sine ratione ipsa *exercitatio*; de or. III, 93. neque adhibetur ulla sine anapaestis pedibus *hortatio*; Tusc. II, 37. vitae *imitatio* vel in personis vel sine illis; de or. III, 204. *lectionem* sine ulla delectatione neglego; Tusc. II, 7. *lenitas* eius sine nervis perspici potest; Brut. 177. illa sine intervallis *loquacitas* perennis et profluens; de or. III, 185. *loquacitas* sine usu; de or. I, 105. si *mors* legati sine caede atque ferro nullum honorem desiderat; Phil. IX, 14. *motus* sine causa nullus est; de fat. 20. *negotium* sine periculo; de or. I, 1. *quaestione* sine designatione personarum et temporum; de or. I, 138. ib. II, 65. qui ab adulescentia *quaestum* sibi instituisset sine impendio; Quinct. 12. *sapientia* sine eloquentia;

de inv. I, 1. *senectus* sine querela; Cato m. 7. duae (*sententiae*) sine patrono; de fin. V, 21. definiunt *sublationem* animi sine ratione; ib. II, 13. alii naturam esse censent *vim* quandam sine ratione cientem motus; de nat. d. II, 81. habuit *viris* agrestis — sine nitore ac palaestra; de leg. I, 6. qui mancam fore putaverunt, sine aliqua recessione *virtutem*; de fin. III, 30. *vita* sine amicis; de fin. I, 66. *voluptas* ex malo alterius sine emolumento suo; Tusc. IV, 20.

Sub.

Rerumque, quasi gerantur, sub aspectum paene *subiectio*; de or. II, 202.

Supra.

Solem quasi lumen accendit ad secundum supra terram *ambitum*; Tim. 9.

Trans.

Qui fidelissimus *socius* trans Taurum amicissimusque populi Romani existimatur; ad fam. XV, 1, 2. *montem* illum trans Anienem, qui hodie mons sacer nominatur, aeternae memoriae consecrarent; fragm. B. VI, 24.

Andere Präpositionen hat Cicero zur Verbindung von Substantiven nicht gebraucht.

Christian Jänicke.

Schulnachrichten.

1886/87.

I. Lehrpersonale.

A. Veränderungen in demselben.

Im Personalstande traten folgende Aenderungen ein: Karl Kaplan, der durch neun Jahre — von 1876/77—1886/87, mit Unterbrechung im Jahre 1882/83 — der Anstalt als Supplent mit voller Lehrverpflichtung angehörte, wurde durch Erl. d. h. Min. f. C. u. U. vom 18. Juli 1886, Z. 9401 zum Gymnasiallehrer am Staatsgymnasium in Arnau mit der Rechtswirksamkeit vom 1. September 1886 ernannt. Das Gymnasium verlor in ihm einen Mann, der sich als trefflicher Lehrer und Führer der Jugend bewährt hat; Collegen und Schüler werden seiner stets in Liebe und Achtung gedenken.

Die Probecandidaten Konrad Stibitz, zugewiesen dem Prof. Joh. Spielmann, und Eduard Swoboda, zugetheilt dem Prof. Christian Jänicke, verließen nach Vollendung ihres Probejahres die Anstalt.

Durch Erlass d. h. k. k. n. ö. L. S. R. vom 21. Juli 1886, Z. 4814 wurde Alois Niederhauser als Probecandidat dem Prof. Joh. Spielmann zur Einführung in den mathematisch-physikalischen Unterricht zugewiesen.

B. Personalstand am Schlusse des Schuljahrs.

I. Lehrpersonale.

a) Für die obligaten Lehrgegenstände.

1. Director Dr. Leopold Konvalina lehrte philosophische Propädeutik in VII. u. VIII., wöch. 4 St.

2. Prof. Franz Kandernal, Besitzer d. gold. Verdienstkreuzes m. d. Kr., VIII. Rangsclasse, Ordinarius der V. Cl., lehrte Latein in V. u. VI., Griechisch in V., wöch. 17 St.

3. Prof. August Klimpfinger, Ordinarius der I. B, Latein und Deutsch in I. B, Latein in VIII., wöch. 17 St.

4. Prof. Karl Kargl, VIII. Rangsclasse, Freihandzeichnen in I. A u. B, II. A u. B, III. A u. B und IV., wöch. 21 St.; außerdem Freihand-

zeichnen im Obergymnasium (vide sub *b*, Nr. 1); Custos der Lehrmittel für das Zeichnen.

5. Prof. Franz Voregger, VIII. Rangsclasse, Ordinarius der II. A, Latein und Deutsch in II. A, Latein in VII., wöch. 17 St.

6. Prof. Jakob Walser, VIII. Rangsclasse, Ordinarius der II. B, Latein und Deutsch in II. B, Griechisch in VIII., wöch. 17 St.

7. Prof. Josef Chodníček, Weltpriester, Exhortator für die unteren Classen und Verwalter der Schülerlade, lehrte katholische Religion in allen Classen, acht Abth.; 16, mit den Exhorten 18 St. wöchentlich.

8. Prof. Alfons Ritter von Rylski, VIII. Rangsclasse, Ordinarius der VII. Cl., Mathematik in II. A, III. B, IV., V., VII., Physik in VII., wöch. 19 St.

9. Regierungsrath Prof. Dr. Gustav Edler v. Hayek, Besitzer der gold. Medaille f. Wissenschaft u. Kunst und der Kriegsmedaille, Secretär des internationalen permanenten ornithologischen Comité's, Custos des naturhistor. Cabinets, Naturwissenschaft in I. A u. B, II. A u. B, III. A u. B, V., VI., Geographie in I. B, wöch. 19 St.

10. Prof. Johann Schmidt, VIII. Rangsclasse, Ordinarius der IV. Cl., Latein, Griechisch, Deutsch in IV., Griechisch in VII., wöch. 17 St.

11. Prof. Johann Spielmann, Custos des physikal. Cabinets, Mathematik in I. A u. B., III. A, VI. u. VIII., Physik in IV. u. VIII., wöch. 20 St.

12. Prof. Christian Jänicke, Weltpriester, Exhortator für die oberen Classen und Bibliothekar, Ordinarius der III. A, Latein und Griechisch in III. A, Griechisch in VI.; 16, mit den Exhorten 18 St. wöch.

13. Prof. Dr. Victor Langhans, Custos des geogr. Cabinets, Ordinarius der VIII. Cl., Geographie in I. A, Geographie und Geschichte in III. A, V., VII. u. VIII., Deutsch in VIII., wöch. 18 St.

14. Prof. Hans Kny, Ordinarius der VI. Cl., Geographie und Geschichte in II. A u. B. und in VI., Deutsch in VI. u. VII., wöch. 18 St.

15. Supplent Josef Höllering, Ordinarius der III. B, Latein, Griechisch, Deutsch in III. B, Deutsch in III. A, wöch. 17 St.

16. Supplent Franz Hawrlant, Ordinarius der I. A, Latein und Deutsch in I. A, wöch. 12 St.

17. Supplent Johann Reidinger, Mathematik in II. B, wöch. 3 St.

18. Supplent Josef Jorda, Geographie und Geschichte in III. B u. IV., Deutsch in V., wöch. 10 St.

19. Josef Životský, Lehrer der evangel. Religion (für die Schüler der hiesigen Anstalt und der k. k. L. B. A., im I. Semester auch für die der k. k. St. O. R. S. im III. Bez.), drei Abth., wöch. 6 St.

20. Dr. Leopold Ungár, Lehrer der mosaischen Religion, vier Abth., wöch. 8 St.

21. Probecandidat Alois Niederhauser.

b) Für die relativ-obligaten Lehrgegenstände.

1. Prof. Karl Kargl, für Freihandzeichnen im Obergymnasium, wöch. 2 St.

2. Prof. Walther Vernaleken, für französische Sprache, zwei Abth., wöch. 4 St.

3. Wenzel Starek, Nebenlehrer für Kalligraphie in I. A u. B., II. A u. B, drei Abth., wöch. 3 St.; außerdem Assistent für das obligate Freihandzeichnen im Untergymnasium, sieben Abth. à 3 St., wöch. 21 St.

4. Johann Max Schreiber, Lehrer der Stenographie an der Wiener k. k. Universität, für Stenographie, zwei Abth., wöch. 4 St.

5. Christian Schmidt, Chordirector bei St. Rochus, für Gesang, zwei Abth., wöch. 4 St.

6. Marcus Salzmann, Hauptturnlehrer, fünf Riegen, wöch. 10 St.

7. Leopold Öller, Hilfsturnlehrer, vier Riegen, wöch. 8 St.

II. Dienstpersonale.

1. Franz Schönhofer, k. k. Schuldiener, Besitzer der Kriegsdecoration.

2. August Mantler, Hilfsdiener, Besitzer der Kriegsmedaille.

II. Lehrverfassung für das Schuljahr 1886/87.

A. Für die obligaten Lehrgegenstände.

I. Classe.

Religionslehre (I. A u. I. B, combiniert), 2 St.: Katholische Glaubens- und Sittenlehre.

Latein, 8 St.: Formenlehre der wichtigsten regelmäßigen Flexionen, eingeübt in beiderseitigen Übersetzungen aus dem Übungsbuche. Memorieren von Vocabeln und lateinischen Sätzen, später häusliches Aufschreiben von lateinischen Übersetzungen und kleinen Hausaufgaben. Allwöchentlich eine Composition von einer halben Stunde.

Deutsch, 4 St.: Formenlehre, der einfache Satz, Elemente des zusammengezogenen und zusammengesetzten Satzes. Orthographische Übungen, Lesen, Sprechen, Memorieren, Vortragen. Aufsätze. Im 2. Sem. alle zwei Wochen abwechselnd eine Schul- und eine Hausaufgabe.

Geographie, 3 St.: Elementarkenntnisse aus der allgemeinen und politischen Geographie. Einübung im Kartenlesen und Kartenzeichnen.

Mathematik, 3 St., abwechselnd 1 St. Arithmetik, 1 St. Geometrie. *a)* Arithmetik: Die vier Species in ganzen Zahlen. Theilbarkeit. Die Brüche. *b)* Geometrische Anschauungslehre: Die Gerade, die Kreislinie, der Winkel, die Parallelen. Das Dreieck mit Ausschluss der Congruenzsätze. Die Grundconstructionen.

Naturgeschichte, 2 St. (Anschauungsunterricht): Thierreich. 1. Sem.: Säugethiere, einige Formen der Weich- und Strahlthiere. 2. Sem. Gliederthiere.

Freihandzeichnen, 3 St.: Ebene geometrische Gebilde nach Vorzeichnungen auf der Schultafel: gerade und krumme Linien, Winkel, Dreiecke, Vielecke, Kreise, Ellipsen, das geometrische Ornament.

II. Classe.

Religionslehre (II. A und II. B combiniert), 2 St.: Katholische Liturgik.

Latein, 8 St.: Formenlehre der selteneren und unregelmäßigeren Flexionen, eingeübt wie in der I. Cl. Memorieren ebenso, später häusliches Präparieren. Allwöchentlich eine Composition von einer halben Stunde. Alle 14 Tage ein Pensum.

Deutsch, 4 St.: Grammatik: Formenlehre, der zusammengezogene und der zusammengesetzte Satz, praktische Übung in der Interpunction. Orthographische Dictate. Lesen u. s. w. wie in der I. Cl. Monatlich drei Aufsätze, abwechselnd eine Schul- und eine Hausaufgabe.

Geographie und Geschichte, 4 St.: *a*) Geographie, 2 St.: Specielle Geographie von Asien und Afrika mit Rücksicht auf Klima, Production und Cultur der einzelnen Länder. Horizontale und verticale Gliederung Europas. Specielle Geographie von Süd- und Westeuropa. Einiges aus der mathematischen Geographie; *b*) Geschichte, 2 St.: Übersichtliche Darstellung der Geschichte des Alterthums, hauptsächlich der Griechen und Römer, mit besonderer Berücksichtigung des biographischen und sagenhaften Elementes.

Mathematik, 3 St., vertheilt wie in der I. Classe: *a*) Arithmetik: Abgekürzte Multiplication und Division mit Decimalbrüchen. Verhältnisse, Proportionen, Regeldetri mit Anwendungen. *b*) Geometrie: Congruenz der Dreiecke, Vier- und Vielecke. Haupteigenschaften des Kreises.

Naturgeschichte, 2 St. (Anschauungsunterricht): 1. Sem. Thierreich: Vögel, Reptilien, Amphibien, Fische. 2. Sem. Pflanzenreich.

Freihandzeichnen, 3 St.: Elemente des Flachornamentes. Zeichnen räumlicher Gebilde, nach perspectivischen Grundsätzen durchgeführt an Draht- und stereometrischen Holzmodellen.

III. Classe.

Religionslehre (III. A u. III. B, combiniert), 2 St.: Offenbarungsgeschichte des alten Bundes.

Latein, 6 St., und zwar 3 St. Grammatik: Casuslehre und Präpositionen, 3 St. Lectüre aus Cornelius Nepos, Präparation. Alle 14 Tage eine Composition von einer ganzen Stunde und ein Pensum.

Griechisch, 5 St.: Regelmäßige Formenlehre mit Ausschluss der Verba in *μι*. Übersetzungen aus dem Lesebuche. Memorieren. Präparation. Im 2. Sem. alle 14 Tage ein Pensum, alle vier Wochen eine Composition.

Deutsch, 3 St.: Grammatik: Systematischer Unterricht in der Formen- und Casuslehre mit Rücksicht auf die Bedeutungslehre. Lectüre mit besonderer Beachtung der stilistischen Seite. Memorieren. Vortragen. Monatlich eine Schul- und eine Hausaufgabe.

Geographie und Geschichte, 3 St.: *a*) Specielle Geographie der nicht in der II. Classe behandelten Länder Europas mit Ausschluss von Österreich-Ungarn. Specielle Geographie von Amerika und Australien. *b*) Übersicht der Geschichte des Mittelalters mit besonderer Hervorhebung der Ereignisse aus der Geschichte der österr.-ungar. Monarchie und insbesondere Niederösterreichs.

Mathematik, 3 St., vertheilt wie in der I. Classe: *a*) Arithmetik: Das Rechnen mit unvollständigen Zahlen. Die vier Grundoperationen mit ganzen und gebrochenen allgemeinen Zahlen. Potenzieren, Quadrat- und Cubikwurzel. *b*) Geometrische Anschauungslehre: Flächengleichheit, Verwandlung der Figuren, Längen- und Flächenberechnung. Ähnlichkeit geometrischer Gebilde. Kreis, Ellipse, Parabel und Hyperbel.

Naturwissenschaften, 2 St.: 1. Sem. Naturgeschichte (Anschauungsunterricht): Mineralreich. 2. Sem. Physik (Experimental-Physik): Allgemeine Eigenschaften der Körper. Wärmelehre. Chemische Grundbegriffe.

Freihandzeichnen, 3 St.: Das polychrome Ornament. Zeichnen architektonischer Elementarformen und nach Vorzeichnungen auf der Schultafel.

IV. Classe:

Religionslehre, 2 St.: Offenbarungsgeschichte des neuen Bundes.

Latein, 6 St.: *a*) Grammatik (3 St.): Tempus- und Moduslehre, Conjunctionen. *b*) Lectüre (3 St.): Caes. Bellum gall.; in der zweiten Hälfte des 2. Sem. wöchentl. 2 St. Ovid (Auswahl). Präparation. Alle 14 Tage ein Pensum, alle drei Wochen eine Composition.

Griechisch, 4 St.: Verba in *ω* vom Perfect an, Verba in *μι*. Das Wichtigste der unregelmäßigen Flexionen, Hauptpunkte der Syntax. Übersetzungen aus dem Lesebuche. Memorieren, Präparation. Alle 14 Tage ein Pensum, alle vier Wochen eine Composition.

Deutsch, 3 St.: *a*) Grammatik, 1 St. wöch.: Syntax des zusammengesetzten Satzes, die Periode. Grundzüge der Prosodik und Metrik. *b*) Lectüre, 2 St. wöch., nach dem Lesebuche mit besonderer Beachtung der stilistischen Seite. Memorieren, Vortragen. Monatlich eine Schul- und eine Hausaufgabe.

Geographie und Geschichte, 4 St.: 1. Sem.: Geschichte der Neuzeit mit Hervorhebung der für die Geschichte der österr.-ungar. Monarchie wichtigsten Begebenheiten und Personen. 2. Sem.: Specielle Geographie von Österreich-Ungarn mit Hervorhebung des Erzherzogthums Österreich.

Mathematik, 3 St., vertheilt wie in der I. Classe: *a*) Arithmetik: Gleichungen des 1. Grades. Zusammengesetzte Regeldetri. Zinseszinsenberechnung. *b*) Geometrische Anschauungslehre: Gegenseitige Lage von Geraden und Ebenen. Die körperliche Ecke. Hauptarten der Körper. Oberflächen- und Volumsberechnung.

Physik, 3 St.: (Experimental-Physik): Mechanik, Magnetismus, Elektricität, Akustik, Optik, strahlende Wärme.

Freihandzeichnen, 3 St.: Das polychrome Ornament. Ornamentale Stilformen (Gipsmodelle).

V. Classe:

Religionslehre, 2 St.: Einleitung in die kathol. Religionslehre.

Latein, 6 St.: 5 St. Lectüre, im 1. Sem. ausschließlich Livius, im 2. Sem. außer Livius Ovid, Auswahl aus den Metamorphosen und

den Fasti. 1 St. grammatisch-stilistische Übungen. Präparation. Monatlich ein Pensum und eine Composition.

Griechisch, 5 St.: Lectüre 4 St.: 1. Sem. Xenophon, Auswahl nach der Chrestomathie von Schenkl. 2. Sem. Homers Ilias, ausgewählte Partien, daneben Fortsetzung der Lectüre aus Xenophon. Wiederholung der Grammatik, Memorieren, Präparation. Alle vier Wochen eine Composition.

Deutsch, 3 St.: Grammatik, alle 14 Tage 1 St.: Lautlehre der nhd. Sprache, Wortbildung. Lectüre mit besonderer Rücksicht auf die Charakteristik der epischen, lyrischen und didaktischen Gattung. Memorieren, Vortragen. Monatlich eine Schul- und eine Hausarbeit.

Geographie und Geschichte, 3 St.: Geschichte des Alterthums, namentlich der Griechen und der Römer, bis zur Unterwerfung Italiens mit besonderer Hervorhebung der culturhistorischen Momente und mit fortwährender Berücksichtigung der einschlägigen Geographie.

Mathematik, 4 St.: *a*) Arithmetik, 2 St.: Die vier Species in allgemeinen Ausdrücken. Theilbarkeit der Zahlen. Brüche. Proportionen. Gleichungen des ersten Grades mit einer und mit mehreren Unbekannten. *b*) Geometrie, 2. St. Planimetrie.

Naturgeschichte, 2 St. (systematischer Unterricht): 1. Sem. Mineralogie, 2. Sem. Botanik.

VI. Classe.

Religionslehre, 2 St.: Katholische Glaubenslehre.

Latein, 6 St.: 5 St. Lectüre: Sallusts Jugurtha, Ciceros 1. Rede gegen Catilina und ausgewählte Partien aus Vergil. 1 St. grammatisch-stilistische Übungen. Monatlich ein Pensum und eine Composition.

Griechisch, 5 St.: Lectüre 4 St.: im 1. Sem. ausgewählte Partien aus der Ilias, im 2. Sem. Herodot. Daneben alle 14 Tage 1 St. Lectüre aus Xenophon. Grammatik 1 St. — Memorieren, Präparation. Alle vier Wochen eine Composition.

Deutsch, 3 St.: Grammatik, alle 14 Tage 1 St.: Lautlehre, Wortbildung. Genealogie der german. Sprache. Principien der Sprachbildung. Schullectüre aus Klopstock, Wieland, Lessing. Privatlectüre. Vortrag. Literaturgeschichte von den Anfängen bis zu den Stürmern. Alle drei Wochen abwechselnd eine Schul- und eine Hausarbeit.

Geschichte und Geographie, 4 St.: Schluss der Geschichte des Alterthums; Geschichte des Mittelalters mit Berücksichtigung der einschlägigen Geographie.

Mathematik, 3 St., vertheilt wie in der I. Classe: *a*) Arithmetik: Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Gleichungen des zweiten Grades mit einer Unbekannten. *b*) Geometrie: im 1. Sem. Stereometrie, im 2. Sem. ebene Trigonometrie.

Naturgeschichte, 2 St. (systematischer Unterricht): in beiden Semestern Zoologie.

VII. Classe.

Religionslehre, 2 St.: Katholische Ethik.

Latein, 5 St.: 4 St. Lectüre: Cicero, zwei Reden und ein kleiner Dialog. Vergils Aeneis. 1 St. grammatisch-stilistische Übungen. Präparation. Monatlich ein Pensum und eine Composition.

Griechisch, 4 St.: Lectüre: im 1. Sem. drei Staatsreden des Demosthenes, im 2. Sem. ausgewählte Partien aus der Odyssee. 1 St. Grammatik. Alle vier Wochen eine Composition.

Deutsch, 3 St.: Lectüre (zum Theile nach dem Lesebuche): Lessing. Herder, Goethe, Schiller. Privatlectüre als Ergänzung der Kenntnis der Hauptwerke, welche in der Schule nicht gelesen wurden. Redeübungen. Literaturgeschichte im Grundrisse von den Stürmern bis auf Schillers Tod. Aufsätze wie in der VI. Classe.

Geschichte und Geographie, 3 St.: Geschichte der Neuzeit mit steter Berücksichtigung der inneren Entwicklung Europas und der einschlägigen Geographie.

Mathematik, 3 St., vertheilt wie in der I. Classe: *a*) Arithmetik: Quadratische Gleichungen mit zwei Unbekannten. Diophantische Gleichungen 1. Grades. Kettenbrüche. Progressionen. Zinseszinsen- und Rentenrechnung. Combinationslehre mit Anwendungen (Binom. Lehrsatz). *b*) Geometrie: Trigonometrische Aufgaben. Analytische Geometrie in der Ebene. Kegelschnitte.

Physik, 3 St.: Mechanik. Wärmelehre. Chemie.

Philos. Propädeutik, 2 St.: Allgemeine Logik.

VIII. Classe.

Religionslehre, 2 St.: Kirchengeschichte.

Latein, 5 St.: 4 St. Lectüre: Tacitus Germania und Auswahl aus den Annalen; Horaz Oden, Epoden, Satiren, Episteln (Auswahl). 1 St. gramm.-stilist. Übungen. Präparation. Monatlich ein Pensum und eine Composition.

Griechisch, 5 St.: Lectüre: 1. Sem. Platons Apologie, Kriton, Laches, Euthyphron; 2. Sem. Sophokles, Antigone; Homer, Fortsetzung aus der Odyssee. Wiederholung der Grammatik. Alle vier Wochen ein Pensum oder eine Composition.

Deutsch, 3 St.: Lectüre aus Goethes und Schillers Werken. Privatlectüre in größerem Umfange, nach denselben Grundsätzen wie in der VII. Classe. Redeübungen. Literaturgeschichte bis 1832. Alle drei Wochen abwechselnd eine Schul- und eine Hausarbeit. Zusammenfassung der stilistischen Ergebnisse der Lectüre.

Geschichte und Geographie, 3 St.: 1. Sem.: Geschichte der österr.-ungar. Monarchie; innere Entwicklung des Kaiserstaates. 2. Sem.: Die wichtigsten Thatsachen über Land und Leute, Verfassung und Verwaltung, Production und Cultur der österr.-ungar. Monarchie. 1 Stunde Recapitulation der Hauptmomente der griechischen und römischen Geschichte.

Mathematik, 2 St.: Übungen in der Auflösung mathematischer Probleme. Wiederholung der wichtigsten Partien des mathematischen Lehrstoffes.

Physik, 3 St. Magnetismus, Elektricität, Akustik, Optik, Elemente der Astronomie.

Philos. Propädeutik, 2 St.: Empirische Psychologie.

Evangelische Religion.

I. Abtheilung (I. und II. Cl.), 2 St.: *a)* Bibl. Geschichte A. T. bis zum Untergange des Reiches Juda. — *b)* Katechismus: Der Dekalog. *c)* Sprüche zum Dekalog. *d)* Kirchenlieder.

II. Abtheilung (III. und IV. Cl.) 2 St.: *a)* Bibelkunde des A. T. *b)* Katechismus: Das apostolische Symbolum. *c)* Sprüche zum apostolischen Symbolum. *d)* Das Kirchenjahr. *e)* Kirchenlieder.

III. Abtheilung (V.—VIII. Cl.), 2 St.: *a)* Sittenlehre: Pflichten gegen Gott. *b)* Die Symbola der evangel. Kirche A. C. und H. C. — Lesen auserwählter Artikel aus der Augustana. *c)* Das Evangelium Johannis im Grundtexte gelesen und erläutert.

Israelitische Religionslehre.

I. Abtheilung (I. und II. Cl.), 2 St.: *a)* Bibellectüre (deutsch): Genesis, Exodus, Leviticus, Numeri, Deuteronomium, Josua. *b)* Übungen im Hebräischen. Bekanntmachung mit der Liturgie. Übersetzung einiger Gebetstücke.

II. Abtheilung (III. und IV. Cl.), 2. St.: *a)* Bibellectüre (deutsch): Richter, Ruth, Samuel I. und II., Könige I. und II. und ausgewählte Psalmen. *b)* Religionslehre. *c)* Bibelkunde. *d)* Geschichte: Die hervorragenden Momente der nachbiblischen jüdischen Geschichte bis auf Mendelssohn.

III. Abtheilung (V. und VI. Cl.), 2 St.: *a)* Geschichte der Juden: Vom babylonischen Exile bis zum Erlöschen des Gaonats. *b)* Bibellectüre (deutsch): Ausgewählte Psalmen und ausgewählte Capitel aus dem Pentateuch (Genesis, Exodus) und aus dem Propheten Jesaia.

IV. Abtheilung (VII. und VIII. Cl.), 2 St.: *a)* Geschichte der Juden: Vom Erlöschen des Gaonats bis auf die Gegenwart. *b)* Bibellectüre (deutsch): Ausgewählte Capitel aus dem Pentateuch und aus den Propheten Jeremia und Ezechiel, dann das Buch Hiob. *c)* Zusammenfassung der Lehren der israelitischen Religion.

B. Für die relativ-obligaten Lehrgegenstände.

1. Freihandzeichnen im Obergymnasium. 2 St.

Das plastische Ornament in verschiedener Durchbildung. Zeichnen antiker Köpfe.

2. Französische Sprache.

I. Abtheilung, 2 St.: Die wichtigsten Regeln der Aussprache. Artikel. Plural- und Femininbildung der Substantiva und Adjectiva. Hilfsverba. Die drei regelmäßigen Conjugationen. Wortstellung. Präpositionen. Theilungsartikel. Pronomina. Numeralia. Gebrauch des Part. perf. Comparation der Adject. Übersetzungen aus dem Deutschen ins Französische und umgekehrt. Dictate. Lectüre und Analyse von Lesestücken aus der Grammatik von Bechtel.

II. Abtheilung, 2 St.: Conjugation und Gebrauch der unregelmäßigen und reflexiven Verba. Gebrauch der Hilfsverba. Präpositionen. Adverbien. Gebrauch der Tempora und Modi. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus dem Deutschen ins Französische und umgekehrt. Lectüre aus Bechtels französischem Lesebuche. Dictate von Briefen und kleineren zusammenhängenden Stücken. Lectüre von: L'Avare. (Molière.)

3. Stenographie.

I. Curs, 2 St.: Wesen und Bedeutung der Stenographie. Auswahl der Schriftzeichen, ihre Beziehung zu den Lauten. Vocale und Art ihrer symbolischen Andeutung durch die Consonanten. Verschmelzung der Zeichen. Andeutung der Vor- und Nachsilben. Das Wichtigste aus der Kürzungslehre.

II. Curs, 2 St.: Kürzung der Formwörter der deutschen Sprache mit Rücksicht auf ihre grammatische Erscheinung. Satzkürzungslehre. Lese- und Schnellschreibe-Übungen.

4. Turnen.

I. Abtheilung, 2 St.: Ordnungsübungen. Durchbildung der Reihe an Ort im Taktgang und Taktlauf; Bildung kleinerer Reihen und Reihenkörper; Öffnen und Schließen der Reihen und Rotten. Freiübungen. Einfache Bewegungen der Glieder und Gelenke im Stehen: die einfachsten Schrittarten, organisch entwickelt. Stabübungen mit Maßbeziehung auf die durch Freiübungen erlangte Fertigkeit. Gerätheübungen. Übungen mit dem langen Schwungseil, im Freispringen, an den Leitern und Stangen. Übungen der niedrigsten Stufe am Barren, Reck und an den Ringen. Spiele.

II. Abtheilung, 2 St.: Ordnungsübungen. Reihungen zweite Ordnung: Schwenkungen um gleichnamige, ungleichnamige Führer und um die Mitte. Freiübungen. Beinübungen in Verbindung mit übereinstimmenden Armbewegungen; Schrittarten bis Schottischhüpfen. Dauerlaufen bis 4 Minuten. Stabübungen wie oben. Gerätheübungen wie oben; dazu Bockspringen als gemischter Hochsprung mit genauer Rücksicht auf Haltung. Spiele.

III. und *IV. Abtheilung,* je 2 St.: Ordnungsübungen. Schwenkungen in Verbindung mit Reihungen; Reigenaufzüge. Freiübungen. Mannigfaltige Wechsel, Zusammensetzung und Folgen von Übungen. Dauerlauf bis 8 Minuten. Stab- und Hantelübungen. Gerätheübungen. Übungen zweiter und dritter Stufe an den oben bezeichneten Geräthen mit Ausscheidung des langen Schwungseiles und Einbeziehung des Rundaufs und des Sturmspringens.

V. Abtheilung, 2 St.: Ordnungsübungen kommen hier weniger selbständig als im Dienste der Frei-, Hantel- und Eisenstabübungen zur Anwendung. Gerätheübungen. Frei-, Sturm- und Bockspringen zur vollen Beherrschung gebracht; Pferd-, Reck- und Barrenspringen mit genauer Berücksichtigung der Leistungsfähigkeit jedes einzelnen; ebenso an den anderen üblichen Geräthen schwierigere Übungsgruppen mit steter Rücksichtnahme auf Haltung und präcise Durchführung.

III.

A. Im Schuljahre 1886/87 verwendete Lehrbücher.

Religionslehre: a) Katholische: I. Cl.: Fischer, Religionslehre, 12. A. — II. Cl.: Fischer, Liturgik, 8. A. — III. Cl.: Geschichte der Offenbarung, Prag, 1. Th. — IV. Cl.: Desselben 2. Th. — V. Cl.: Wappler, Lehrbuch f. d. ob. Cl. 1. Th. 6. A. — VI. Cl.: Desselben 2. Th. 5. A. — VII. Cl.: Desselben 3. Th. 3. A. — VIII. Cl.: Fischer, Kirchengeschichte, 4. A.

b) Evangelische: I., II. und III. Abth.: Die heil. Schrift des a. und n. Test. nach M. Luther; Gesangbuch f. d. evang. Kirche in Württemberg. — I. Abth.: Biblische Geschichte f. d. evang. Schulen im Großh. Baden; der kleine Katechismus Luthers nebst Spruchbuch. — II. Abth.: Redlich, christl. Religionslehre der evang. Kirche. — III. Abth.: Palmer, Lehrbuch der Religion u. Geschichte der christl. Kirche f. d. ob. Cl. evang. Gymnasien, 1. u. 2. Th.; Novum testamentum graece, rec. Tischendorf.

c) Mosaische: I. u. II. Abth.: Auerbach, Kleine Schul- u. Hausbibel, 1. Th., 5. A.; Gebete der Israeliten, übers. v. Mannheimer. — III. u. IV. Abth.: Auerbach, Kleine Schul- u. Hausbibel, 2. Th., 4. A.; Cassel, Leitfaden für den Unterricht in der jüdischen Geschichte und Literatur. 3. A.

Latein: I.—VIII., Cl. Schmidt, Schulgrammatik, 6. A. — I. Cl. Hauler, Übungsbuch f. d. I. Cl., 10. A. — II. Cl.: Hauler, Übungsbuch f. d. II. Cl., 8. A. — III. Cl.: Cornelius Nepos, ed. Halm; Hauler, Aufgaben zur Einübung d. lat. Syntax, 1. Th. 5. A. — IV. Cl. Caesar de bello gall., ed. Prammer; Ovidii carm. sel., ed. Grysar; Hauler, Aufgaben etc., 2. Th., 4. A. — V. Cl. Livius, ed. Grysar, 2 Bde.; Ovidii carm. sel., ed. Grysar; Hauler, Stilübungen f. d. V. u. VI. Cl., 3. A. — VI. Cl. Sallustius Jug., ed. Linker; Cic. or. in Catil., ed. Klotz; Vergilii opera, ed. Ribbeck; Hauler, Stilübungen f. d. V. u. VI. Cl., 3. A. — VII. Cl. Vergilii opera, ed. Ribbeck: Cic. or. sel., ed. Eberhard-Hirschfelder; Hauler, Stilübungen f. d. VII. u. VIII. Cl., 2. A. — VIII. Cl. Horaz, ed. Teubner; Tacitus Germ., Annalen 1. Bd., ed. Halm; Hauler, Stilübungen f. d. VII. u. VIII. Cl., 2. A.

Griechisch: III.—VIII. Cl. Curtius, Schulgrammatik, 16. A. — III. u. IV. Cl. Schenkl, Elementarbuch, 12. A. — V. Cl. Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon, 8. A. und Elementarbuch, 12. A.; Homer, Ilias, ed. La Roche, 1. Th., Textausgabe. — VI. Cl. Homer, Ilias, 1. u. 2. Th., ed. La Roche; Herodot epitome, ed. Wilhelm; Schenkl, Elementarbuch, 12. A. — VII. Cl. Homer, Odyssee, 2 Bde., ed. Dindorf; Demosthenis orationes, ed. Dindorf, 1. Bd. — VIII. Cl. Homer, Odyssee, ed. Dindorf, 2 Bde.; Platon, Apologie, Kriton, Laches, Euthyphron, ed. Hermann; Sophokles, Antigone, ed. Dindorf.

Deutsch: I.—VI. Cl. Willomitzer, Grammatik, 4. A. — I. Cl. Lampel, Lesebuch f. d. I. Cl., 3. A. — II. Cl. Lampel, Lesebuch f. d. II. Cl., 2. A. — III. Cl. Lampel, Lesebuch f. d. III. Cl. — IV. Cl. Lampel, Lesebuch f. d. IV. Cl. — V. Cl. Egger, Lehr- u. Lesebuch, 1. Th., 8. A. — VI. Cl. Egger, Lehr- u. Lesebuch, 2. Th., 1. Bd., 8. A. — VII. Cl. Dasselbe. — VIII. Cl. Dasselbe.

Geographie und Geschichte: I.—VIII. Cl. Kozenn, Schulatlas in 56 Karten, 30. A. — I. Cl. Kozenn-Jarz, Leitfaden der Geographie, 1. Th., 8. A. — II. Cl. Desselben 2. Th., 8. A.; Hannak, Alterthum, 8. A.; Kiepert, histor.-geogr. Atlas der alten Welt in 16 Karten. — III. Cl. Kozenn-Jarz, Leitfaden d. Geogr., 2. Bd., 8. A.; Hannak, Mittelalter, 6. A.; Jausz, Histor.-geogr. Schulatlas, 2. Th. — IV. Cl. Hannak, Neuzeit, 6. A.; Jausz, Histor.-geogr. Schulatlas, 3. Th.; Hannak, Vaterlandskunde f. d. unt. Stufe, 8. A. — V. Cl. Loserth, Allg. Weltgeschichte f. O.-G., 1. Th., 2. A.; Kiepert, Histor.-geogr. Atlas d. alten Welt in 16 Karten. Kozenn-Jarz, Leitfaden d. Geogr. 2. Th., 8. A. — VI. Cl. Loserth u. Kiepert wie in der V. Cl.; Gindely, Mittelalter, 6. A.; Spruner, Histor.-geogr. Schulatlas 10. A. — VII. Cl. Gindely, Neuzeit, 6. A.; Spruner u. Kozenn-Jarz wie in der VI. Cl. — VIII. Cl. Hannak, Vaterlandskunde, ob. Stufe, 8. A.; Spruner und Kozenn-Jarz wie in d. VI. Cl.

Mathematik: I. u. II. Cl. Knirr-Schenk, Arithmetik f. U.-G., 1. u. 2. Th.: Močnik, Geometr. Anschauungslehre, 1. Abth., 21. A. — III. u. IV. Cl. Močnik, Arithmetik, 2. Th., 22. A. und Geometr. Anschauungslehre, 2. Th., 16. A. — V. Cl. Močnik, Arithmetik u. Algebra f. d. ob. Cl. 21. A.; Wittstein, Planimetrie, 13. A. — VI. Cl. Močnik, Arithmetik wie in d. V. Cl.; Wittstein, Elementarmathematik 2. Bd., 1. Th. Trigonometrie, 5. A.; 2. Th. Stereometrie, 5. A.; Gernerth, Logarithmen, 3. A. — VII. Cl. Močnik, Arithmetik wie in d. V. Cl.; Frischauf, Analytische Geometrie, 2. A.; Gernerth, Logarithmen, 3. A. — VIII. Cl. Močnik, Arithmetik wie in der V. Cl.; Wittstein, Elementarmathematik, Planimetrie, 13. A., Trigonometrie, 5. A., Stereometrie, 5. A.; Frischauf, Analyt. Geometrie, 2. A.; Gernerth, Logarithmen, 2. A.

Physik: III. Cl. 2. Sem. u. IV. Cl. Krist, Naturlehre f. d. unt. Cl. 15. A. — VII. u. VIII. Cl. Münch, Lehrbuch der Physik, 7. A.

Naturgeschichte: I. Cl. Hayek, Thierreich f. d. unt. Cl. — II. Cl. Hayek, dasselbe; Pokorny, Pflanzenreich, 12. u. 14. A. — III. Cl. 1. Sem. Kenngott, Mineralogie, 2. A. — V. Cl. Hochstetter-Bisching, Mineralogie u. Geologie, 6. A.; Bill-Hayek, Botanik, 7. A. — VI. Cl. Hayek, Zoologie f. d. ob. Cl. 2. A.

Philos. Propädeutik: VII. Cl. Drbal, Logik, 4. A. — VIII. Cl. Drbal, Psychologie, 4. A.

Französische Sprache: I. Abth. Bechtel, Grammatik, 1. Th., 7. A. — II. Abth. Dasselbe, 2. Th., 3. A.; Bechtel, Übungsbuch (Mittel- und Oberstufe) 4. resp. 2. A. und Lehrbuch f. unt. und mittl. Classen, 3. A.

Stenographie: I. Abth. Kurzgefasstes Lehrbuch der Gabelsberger'schen Stenographie, 10. A. — II. Abth. Lesebuch zu demselben, 54. A.

Gesang: I. Abth. Weinwurm, Kleines Gesangbuch. — II. Abth. Vogel, Gesangbuch f. österr. Mittelschulen.

B. Im Schuljahre 1887/88 treten folgende Änderungen in den Lehrbüchern ein:

Katholische Religionslehre:

In der I. Cl. Fischer nur die 14. A. II. Cl. Fischer 9. A. V. Cl. Wapler 6. oder 7. A. VII. Cl. Wapler 3. oder 4. A.

Evangelische Religionslehre:

In der II. Abth. entfällt Redlich, und tritt statt dessen Palmer II. Theil ein.

Lateinische Sprache:

II. Cl. Hauler die 10. A. V. Cl. Livius v. Zingerle. VI. Cl. Sallust v. Scheindler; Vergil v. Eichler.

Griechische Sprache:

V. Cl. Homer Ilias v. Rzach 1. Theil. VI. Cl. Herodots Perserkrieg v. Hintner. VIII. Cl. Sophokles Philoctet v. Schubert.

Deutsche Sprache:

I. Cl. Lampels Lesebuch 4. unveränderte Auflage. III. Cl. Dasselbe 2. unveränd. A.

Mathematik.

I. Cl. Dr. Franz Hočevar Lehr- u. Übungsbuch der Geometrie für Untergymnasien.

Naturgeschichte:

II. Cl. Pokorny, Pflanzenreich ist die 13. u. 15. A. nicht zugelassen, die 14. u. 16. A. ist approbiert.

Gesang:

II. Abth.: Mich. Bauers Liedersammlung für österr. Mittelschulen kommt neu hinzu.

Anmerkung: Freihandzeichnen, I. und II. Cl.: Block, aus starkem Papier und gut gespannt, 48 *cm* lang, 32 *cm* breit (Nr. 6). Umschlagsbogen aus blauem, doppelt starkem Papier 50 *cm* lang, 36 *cm* breit.

III. und IV. Cl.: Reißbrett sammt Schutzmappe aus starkem Pappendeckel 63 *cm* lang, 45 *cm* breit. Umschlagsbogen, wie oben, 56 *cm* lang, 40 *cm* breit.

IV. Lectüre in den classischen Sprachen.

a) Latein.

III. A und B: Cornelius Nepos Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Epaminondas, Pelopidas, Atticus. — Jänicke, Höllering.

IV. Cl.: Caesar, Bell. Gall. Auswahl aus I, IV, V, VI, VII. Ovid, Fast. I, 543—586, II, 83—118; 195—242, 687—710. — Schmidt.

V. Cl.: Livius, I, 1—41 (42—60 priv.); XXI, 1—18. Ovid, Met. I, 163—415; VIII, 183—235, 611—724; XI, 85—193. Fast. I, 543—586; II, 195—242, 475—512. — Kandernal.

VI. Cl.: Sallust, bell. Jugurth. 1—84 (85 — fin. priv.) Vergil, Ecl. I u. V. Georg. II, 109—176, 319—345, 458—540; III, 339—383; IV, 315—558. Aen. I, 1—304. Cicero, Cat. I. — Kandernal.

VII. Cl.: Cicero pro Milone; pro Dejotaro (Privatlectüre). Laelius 1—16 (17—27 Privatlectüre). Vergilius Aeneis, I. 305—756. II. VI. — Voregger.

VIII. Cl.: Tacitus Annal. I, 1—15, 17—47, 72—81; II, 1—15, 27—43, 53—61, 69—83; III, 1—19, 20—38; IV, 1—13, 52—58; VI, 1—20, 50, 51. Germania 1—28. Horatius Carm. I, 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 14, 15, 18, 20, 28; II, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 13, 24, 25; III, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 13, 24, 25; IV, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12. Carmen saeculare. Epoden 1, 2, 5, 13, 14, 15. Satir. I, 1, 4, 6, 9; II, 2. 6. Epistol. I, 1, 2, 6, 7, 10, 11, 19, 20; II, 1, 2. — Klimpfinger.

b) Griechisch.

V. Cl.: Xenophon, Anab. I—V, 1—46. Cyr. I (priv.). Homer, Ilias I, II, 1—52, 87—115, 119—142. — Kandernal.

VI. Cl.: Homer Ilias III, 1—382. IV, 1—203. V, 1—310. VI, 73—529. VII, 1—205. VIII, 1—207. IX, XII, Auswahl aus XVI. — Herodot IX, 1—89. Xenophon Cyr. IX, X, XIV. Anab. VIII. Comm. V. — Jänicke.

VII. Cl.: Demosthenes, Philippische Reden I, II, III. Homer, Odyssee, Auswahl aus I, V, XI, XII. — VI und IX ganz. — Schmidt.

VIII. Cl.: Platon, Apologie, Kriton, Laches, Euthyphron. Sophokles, Antigone. Homer, Odyssee, Auswahl aus I—V; IX—XIV. — Walser.

V. Themen zu den deutschen Aufsätzen.

(Abwechselnd Schul- und Hausarbeiten.)

V. Classe.

1. *a*) Mein Lieblingsstudium; *b*) Mein Plan beim Eintritte ins Obergymnasium. — 2. Die Kaisersage bei Rückert. — 3. Wie Etzels Kinder verdarben. —

4. „Der Mensch erfährt, er sei auch, wer er mag,
Ein letztes Glück und einen letzten Tag.“ (Goethe.)

5. Bedeutung der Lage Griechenlands. — 6. Dietrich ein Typus des Deutschen. — 7. „Man lebt nur einmal.“ Eine Erörterung des Spruches. — 8. Wie wird der Wandel im Charakter Kriemhildens im Nibelungenliede motiviert? — 9. Die Kriemhild des großen Rosengartens. — 10. Der Gang der Ereignisse im Nibelungenliede einerseits, in der Kudrun andererseits. — 11. Gedankengang der Candidatenrede des Tarquinius. — 12. Inhalt des ersten Gesanges aus „Oberon“. — 13. Meine Heimat. (Mit Rücksicht auf die diesbezügliche Strophe im vierten Gesange des Oberon.) — 14. *a*) Gedankengang, *b*) Inhalt des Gedichtes „Die Künstler im Medicaeerhain“ von Lenau. — 15. Blüten und Hoffnungen. — 16. Wie wird im ersten Gesange des idyllischen Epos „Hermann und Dorothea“ die Exposition der weiteren Ereignisse geschaffen? — 17. Gedankengang in Bürgers Gedicht: „Der wilde Jäger“. — 18. Der Mildthätigkeit Lohn. (Mit Rücksicht auf Dichtungen mit dieser Moral im Deutschen, Lateinischen und Griechischen.) — 19. Lösung und Erklärung eines Schiller'schen Räthsels („Es steht ein groß geräumig Haus“). — Jorda.

VI. Classe.

1. Quidquid agis, prudenter agas, et respice finem. — 2. Verdient Philotas in Lessings Drama Bewunderung oder Mitleid? — 3. Der Wert der Zeit. — 4. Charakteristik Marinellis aus Lessings „Emilia Galotti“. — 5. Inwieweit zeigen sich im Anwachsen der römischen Weltmacht schon Keime des nahenden Verfalles? —

6. „Sollen dich die Dohlen nicht umschrei'n,
Musst nicht Knopf auf dem Kirchthurm sein.“
(Zahme Xenien, Goethe.)

7. Inhaltsangabe des ersten Actes von Lessings „Nathan der Weise“. — 8. „Die] Welt ist ein Jammerthal!“ klagen viele. Ist das wahr? — 9. Οὐκ ἀγαθὸν πολυκοιρανίη, εἷς κοίρανος ἔστω, εἷς βασιλεύς. (Il. II.) — 10. Die Exposition im ersten Acte von Lessings „Minna v. Barnhelm“. — 11. „Wehe dem, der zu der Wahrheit geht durch Schuld; sie wird ihm nimmermehr erfreulich sein.“ (Schiller.) — 12. „Lust und Liebe sind die Fittige zu großen Thaten.“ (Goethe, „Iphigenie“.) — 13. Der Inhalt der Einleitung in die „Hamburgische Dramaturgie“. — Kny.

VII. Classe:

1. „Kleider machen Leute.“ Inwieweit ist der Satz berechtigt? — 2. Der Cid als Ritter und Lehensmann. — 3. Welche formale Vorzüge zeigt Bürgers „Lied vom braven Mann“? — 4. Muss man wirklich „unter Wölfen mitheulen“? — 5. Der Gedankengang des Gespräches „über eine unsichtbar sichtbare Gesellschaft“ aus Herders „Briefen zur Reform der Humanität“ in freier Wiedergabe. — 6. Der Strom — ein Bild des Menschenlebens. — 7. „Ein unnütz Leben ist ein früher Tod.“ (Goethe, „Iphigenie“.) — 8. Iphigeniens Charakter bei Euripides und bei Goethe. — 9. „Die Gewohnheit ist ein eisernes Hemd.“ Ist das richtig? — 10. Inhaltsangabe eines Bruchstückes aus Schillers akademischer Antrittsrede. —

11. „Zwei Hälften machen zwar ein Ganzes, aber merk':
Aus halb und halb gethan entsteht keins ganze Werk.“
(Fr. Rückert.)

12. Wie stellt Schiller im „Spaziergang“ den Gang der Entwicklungsgeschichte der Menschheit dar? — 13. Wodurch weicht Schiller im Gedankeninhalt des Gedichtes „An die Künstler“ von dem im „Spaziergang“ ab?

Redeübungen: 1. Aus welchen besonderen Zügen setzt sich das Bild eines christlichen Helden im „Cid“ zusammen? — 2. Der historische Julius Caesar im Verhältnisse zum gleichnamigen Drama Shakespeares. — 3. Wie benützt Goethe in „Egmont“ die Volksscenen? — 4. Vergleich der Euripideischen und Goethe'schen „Iphigenie“. — 5. Gedenkrede auf Uhland zu seinem 100. Geburtstag. — 6. Die Charakteristik des Franz in Schillers „Die Räuber“. — 7. Referat über den Inhalt von „Kabale und Liebe“. — 8. Einiges über die humoristischen Gestalten in Schillers Jugenddramen. — 9. Wie äußert sich in „Don Carlos“ der Übergang Schillers aus der Sturm- und Drangperiode in die Zeit der Reife Schillers? — 10. Gedanken am Schlusse dieses Schuljahres. — Kny.

VIII. Classe.

1. Ὁ βίος βραχύς, ἡ δὲ τέχνη μακρή. — 2. Ist das Lob der „guten“ alten Zeit berechtigt? — 3. Wie ist die Rücksichtslosigkeit großer historischer Persönlichkeiten zu erklären und zu beurtheilen? (Disposition.) — 4. Ausarbeitung. — 5. Wohl denen, die des Wissens Gut nicht mit dem Herzen zahlen. — 6. *a*) Worin besteht die Größe des Epos Hermann und Dorothea trotz der unbedeutenden Schicksale der beiden Hauptpersonen? — *b*) Charakteristik einer beliebig zu wählenden Persönlichkeit aus Hermann und Dorothea. — 7. Wie ist der Dichter zu verstehen, wenn er sagt:

„Musst ins Breite dich entfalten,
Soll sich dir die Welt gestalten;
In die Tiefe musst du steigen,
Soll sich dir das Wesen zeigen“

und dagegen

„Wer etwas Treffliches leisten will,
Hätt' gern was Großes geboren,
Der sammle still und unerschlafft
Im kleinsten Punkte die höchste Kraft.“

8. Die Bedeutung der ersten Scene in „Wilhelm Tell“ für das ganze Drama. — Mit welchem Rechte konnte Schiller zur Bestätigung dafür, dass das Genie naiven Charakter zeige, Epaminondas anführen? — 10. Über das Wort des Pompejus, dass sich die Menschen mehr der auf- als der untergehenden Sonne zuwenden. — 11. Der Große verschwindet, das Große bleibt. — 12. Begeisterung und Besonnenheit sind die Pole des Lebens. (Maturitätsarbeit.)

Die Vortragsstoffe betrafen Cola di Rienzi in Geschichte und bei Bulwer, die Oper, K. M. Weber, R. Wagner, den Roman, G. Freytag, H. Kleist, die Hermannschlacht, Grillparzer, Uhland. — Langhans.

VI. Statistik der Schüler

im Schuljahre 1886/87.

	Classe												Zusammen
	I.		II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.					
1. Zahl.													
Zu Ende 1885/86	57	53	44^1	44^1	36	39	31	34^1	37	31	40	35^2	481^5
Zu Anfang 1886/87	56^1	56^1	46	48	42	42^2	53	—	45	35^1	33	38	494^5
Während des Schuljahres eingetreten	2^1	1	—	—	—	1^1	—	—	2	—	—	—	6^2
Im ganzen also aufgenommen	**58^2**	**57^1**	**46**	**48**	**42**	**43^3**	**53**	—	**47**	**35^1**	**33**	**38**	**500^7**
Darunter:													
Neu aufgenommen:	49^1	50^1	4	3	1	6^1	—	—	8	3^1	6	4	134^4
und zwar aufgestiegen	49^1	49^1	3	3	1	4^1	—	—	6	2^1	6	3	126^4
Repetenten	—	1	1	—	—	2	—	—	2	1	—	1	8
Wieder aufgenommen:	9^1	7	42	45	41	37^2	53	—	39	32	27	34	366^3
und zwar aufgestiegen	—	—	39	38	36	30^1	51	—	35	28	23	32	312^1
Repetenten	9^1	7	3	7	5	7^1	2	—	4	4	4	2	54^2
Während des Schuljahres ausgetreten	13	5^1	7	2	1	4^3	4	—	3	1	3	1	44^4
Schülerzahl zu Ende 1886/87	**47**	**52**	**39**	**46**	**41**	**39**	**49**	—	**44**	**35**	**30**	**37**	**459**
Darunter:													
Öffentliche Schüler	45	52	39	46	41	39	49	—	44	34	30	37	456
Privatisten	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	3
2. Geburtsort (Vaterland).													
Wien und die Vororte Wiens	26^1	35	28	32	25	27	28	—	18	20^1	14	20	273^2
Österreich unter der Enns außer Wien	3	6	6	4	4	3	2	—	12	2	2	7	51
Österreich ob der Enns	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	—	3
Salzburg	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	2
Böhmen	3	2	—	2	2	3	2	—	—	3	4	3	24
Mähren	4	4	1	4	1	2	6	—	2	3	4	2	33
Schlesien	—	—	1	—	—	1	1	—	—	1	—	1	5
Galizien	1	—	1	1	1	—	3	—	2	1	1	—	11
Bukowina	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Steiermark	1	1	—	—	—	1	1	—	3	—	—	—	7
Krain	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	3
Triest	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2
Dalmatien	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Istrien	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2
Tirol	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Ungarn und Siebenbürgen	4^1	2	1	2	6	1	4	—	4	4	1	1	30^1
Deutschland	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	3
Serbien	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Schweden	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Russland	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2
Summe	**45^2**	**52**	**39**	**46**	**41**	**39**	**49**	—	**44**	**34^1**	**30**	**37**	**456^3**

3. Muttersprache.

	I. A.	I. B.	II. A.	II. B.	III. A.	III. B.	IV. A.	IV. B.	V.	VI.	VII.	VIII.	Zusammen
Deutsch	43^2	50	39	42	40	38	43	—	43	33^1	29	37	437^3
Čechisch	1	2	—	2	1	1	3	—	—	—	1	—	11
Polnisch	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Serbisch	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Italienisch	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Magyarisch	1	—	—	1	—	—	2	—	—	1	—	—	5
Summe	**45^2**	**52**	**39**	**46**	**41**	**39**	**49**	—	**44**	**34^1**	**30**	**37**	**456^3**

4. Religionsbekenntnis.

	I. A.	I. B.	II. A.	II. B.	III. A.	III. B.	IV. A.	IV. B.	V.	VI.	VII.	VIII.	Zusammen
Katholisch des lat. Ritus	37^2	41	29	34	26	29	34	—	39	23^1	23	31	346^3
Griechisch-orientalisch	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Evangelisch, Augsburger Confession	4	1	4	2	5	4	3	—	1	3	—	2	29
Evangelisch, Helvetischer Confession	—	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	3
Israelitisch	4	9	5	9	10	6	11	—	3	8	7	4	76
Confessionslos	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Summe	**45^2**	**52**	**39**	**46**	**41**	**39**	**49**	—	**44**	**34^1**	**30**	**37**	**456^3**

5. Lebensalter.

	I. A.	I. B.	II. A.	II. B.	III. A.	III. B.	IV. A.	IV. B.	V.	VI.	VII.	VIII.	Zusammen
10 Jahre	3^1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5^1
11 „	13	21	5	1	—	—	—	—	—	—	—	—	40
12 „	18^1	18	21	21	6	1	—	—	—	—	—	—	85^1
13 „	8	9	9	12	17	13	6	—	—	—	—	—	74
14 „	3	2	2	9	11	14	12	—	3	—	—	—	56
15 „	—	—	2	1	5	6	18	—	16	4^1	—	—	52^1
16 „	—	—	—	2	2	4	11	—	15	11	4	—	49
17 „	—	—	—	—	—	1	2	—	8	15	10	6	42
18 „	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	8	12	22
19 „	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	6	12	21
20 „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	7	8
21 „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
22 „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Summe	**45^2**	**52**	**39**	**46**	**41**	**39**	**49**	—	**44**	**34^1**	**30**	**37**	**456^3**

6. Nach dem Wohnorte der Eltern.

	I. A.	I. B.	II. A.	II. B.	III. A.	III. B.	IV. A.	IV. B.	V.	VI.	VII.	VIII.	Zusammen
Ortsangehörige	40^1	46	38	44	38	37	45	—	37	32	28	34	419^1
Auswärtige	5^1	6	1	2	3	2	4	—	7	2^1	2	3	37^2
Summe	**45^2**	**52**	**39**	**46**	**41**	**39**	**49**	—	**44**	**34^1**	**30**	**37**	**456^3**

7. Classification.

a) Zu Ende des Schuljahres 1886/87:

	I. A.	I. B.	II. A.	II. B.	III. A.	III. B.	IV. A.	IV. B.	V.	VI.	VII.	VIII.	Zusammen
I. Fortgangsclasse mit Vorzug	2	7	5	5	5	3	4	—	3	6	3	5	48
I. Fortgangsclasse	26^2	30	20	22	27	25	34	—	23	21^1	19	29	276^3
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen	5	2	5	8	1	5	—	—	11	4	7	1	49
II. Fortgangsclasse	9	8	6	9	6	4	6	—	5	3	1	1	58
III. Fortgangsclasse	3	5	1	2	2	2	4	—	1	—	—	1	21
Zu einer Nachtragsprüfung krankheitshalber zugelassen	—	—	2	—	—	—	1	—	1	—	—	—	4
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	**45^2**	**52**	**39**	**46**	**41**	**39**	**49**	—	**44**	**34^1**	**30**	**37**	**456^3**

b) Nachtrag zum Schuljahre 1885/86:

	I. A.	I. B.	II. A.	II. B.	III. A.	III. B.	IV. A.	IV. B.	V.	VI.	VII.	VIII.	Zusammen
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	9	7	0^1	1^1	—	5	2	2	—	6	7	—	39^2
Entsprochen haben	8	5	0^1	1^1	—	5	2	1	—	4	5	—	31^2
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind)	1	2	—	—	—	—	—	1	—	2	2	—	8
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	2
Entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht erschienen sind	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	2
Nicht entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Darnach ist das Endergebnis für 1885/86													
I. Fortgangsclasse mit Vorzug	7	8	11	3	4	2	6	2	6	4	6	10	69
I. „	35	32	25^1	28^1	17	30	22	29	23	20	26	24^2	311^4
II. „	14	11	7	10	15	5	1	3^1	8	4	6	—	84^1
III. „	1	2	1	3	—	2	2	—	—	2	2	—	15
Ungeprüft blieben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	2
Summe	**57**	**53**	**44^1**	**44^1**	**36**	**39**	**31**	**34^1**	**37**	**31**	**40**	**35^2**	**481^5**

	I. A.	I. B.	II. A.	II. B.	III. A.	III. B.	IV. A.	IV. B.	V.	VI.	VII.	VIII.	Zusammen
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:													
Im 1. Semester	56^1	56^1	24	33	16	21^3	26	—	28	17^1	17	22	316^6
„ 2. „	27	29	22	25	18	23	24	—	27	18	14	21	248
Zur Hälfte waren befreit:													
Im 1. Semester	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2
„ 2. „	—	3	—	2	—	—	1	—	—	—	—	1	7
Ganz befreit waren:													
Im 1. Semester	—	—	21	14	26	20	26	—	17	18	14	15	171
„ 2. „	23	21	17	19	23	17	24	—	17	17	16	15	209

	Classe I. A.	I. B.	II. A.	II. B.	III. A.	III. B.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Zusammen
Das Schulgeld betrug im ganzen												
Im 1. Semester . . . . . fl.	1425	1425	612·5	825	400	600	662·5	700	450	425	550	8075
„ 2. „ . . . . . „	675	762·5	550	650	450	575	612·5	675	450	350	537·5	6287·5
Zusammen . . . . . fl.	**2100**	**2187·5**	**1162·5**	**1475**	**850**	**1175**	**1275**	**1375**	**900**	**775**	**1087·5**	**14362·5**
Die Aufnahmstaxen betrugen . . . . . „	105	105	8·4	6·3	2·1	14·7	—	18·9	8·4	12·6	8·4	289·8
Die Lehrmittelbeiträge betrugen . . . „	116	114	92	96	84	90	106	94	72	62	74	1000
Die Taxen für Zeugnisduplicate betrugen . . . . . „	—	—	2	—	—	—	2	2	—	—	—	6
Geschenke . . . . . „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30
Cassarest von 1885/86 . . . . . „												384·75
Summe . . . . . fl.	**221**	**219**	**102·4**	**102·3**	**86·1**	**104·7**	**108**	**114·9**	**80·4**	**74·6**	**82·4**	**1710·55**

9. Besuch der relativ-obligaten und nicht-obligaten Gegenstände.

	I. A.	I. B.	II. A.	II. B.	III. A.	III. B.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Zusammen
Kalligraphie I. Curs	45	52	—	—	—	—	—	—	—	—	—	97
„ II. „	—	—	20	26	—	—	—	—	—	—	—	46
Freihandzeichnen im Obergymnasium	—	—	—	—	—	—	—	19	8	2	1	30
Turnen I. Curs	37	34	—	—	—	—	—	—	—	—	—	71
„ II. „	—	—	13	28	—	—	—	—	—	—	—	41
„ III. „	—	—	—	—	18	17	—	—	—	—	—	35
„ IV. „	—	—	—	—	1	4	16	—	—	—	—	21
„ V. „	—	—	—	—	—	—	—	14	13	6	9	42
Gesang I. Curs	21	16	—	1	—	—	—	—	—	—	—	38
„ II. „	—	—	8	7	4	4	—	1	—	1	1	26
Stenographie I. Curs	—	—	—	—	—	—	31	5	1	1	—	38
„ II. „	—	—	—	—	—	—	—	5	7	5	3	20
Französische Sprache I. Curs	—	—	—	—	—	—	14	2	—	—	—	16
„ „ II. „	—	—	—	—	—	—	—	4	2	3	—	9

10. Stipendien.

	I. A.	I. B.	II. A.	II. B.	III. A.	III. B.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Zusammen
Anzahl der Stipendisten	1	—	1	—	4	2	2	6	6	6	7	35
Gesammtbetrag der Stipendien . . . . . fl.	100	—	103·74	—	391·5	327·5	365	1127·14½	1534	1140	1140	6232·88½

3*

VII. Vorzugsschüler (alphabetisch geordnet).

Am Schlusse des II. Semesters 1886/87 erhielten die erste Classe mit Vorzug in der

I. A Classe:

Jarmuth Emil, **Salzer** Isidor.

I. B Classe:

Amstädter Johann, **Bittesnek** Ferdinand, **Dölzl** Max, **Hofmann** Heinrich, **Reinhart** Oskar, **Richter** Josef, **Siller** Bruno.

II. A Classe:

Freih. v. Appel Wilhelm, **Göppel** Andreas, **Hill** Hermann, **Ornstein** Friedrich, **Spieler** Wilhelm.

II. B Classe:

Gment Eugen, **Goldstein** Leopold, **Hauke** Alfred, **Platz** Ludwig, **Scholz** Emil

III. A Classe:

Frieser Josef, **Loew** Rudolf, **Michalek** Malachias, **Pawlowský** Johann, **Volff** Victor.

III. B Classe:

Braunstein Friedrich, **Gstöttner** Adolf, **Pauernfeindt** Theodor.

IV. Classe:

Fischer Max, **Gerstner** Gustav, **Hermann** Rudolf, **Martinez** Leo.

V. Classe:

Gamper Victor, **Kober** Johann, **Nowotny** Ernst.

VI. Classe:

Adler Wilhelm, **Egger** Otto, **Harbich** Josef, **Müller** Leopold, **Santerre** Victor, **Wehofer** Rudolf.

VII. Classe:

Bažant Otto, **Jahn** Oskar, **Walser** Bruno.

VIII. Classe:

Fuchs Josef, **Höflinger** Hermann, Ritter **Premrau v. Premerstein** Anton, **Tauber** Alfred, **Traeger** Alois.

VIII. Unterstützungswesen.

a) Stipendien.

Die Zahl und der Gesammtbetrag der Stipendien ist auf pag. 34 sub 10 angegeben.

b) Locales Unterstützungswesen.

Schülerlade.

Gebaren mit den Geldern der Schülerlade im Schuljahre 1885/86.

A. **Einnahmen.**	fl.	kr.
a) Zinsen:		
1. Der A. Bergmiller'schen Stiftung	281	40
2. Der Sparcasseneinlagen	28	19
b) Geldgeschenke von:		
1. Herrn Dr. Victor Langhans, k. k. Professor	24	—
2. „ Dr. Johann Lorenz, Hof- und Gerichtsadvocat	10	—
3. „ Altgraf Hugo Salm-Reifferscheid	8	—
4 Theodor Meichel, Privatist der VI. Cl.	10	—
5. Weihnachtssammlung von den Studierenden: Alexander A. 1 fl.; Anger F. 30 kr.; Aull R. v. A., Bažant H. u. O., Bondy O., Březina O., Czank R. je 1 fl.; Czelechovsky E. u. W. 4 fl.; Egger R. 1 fl.; Eisler H. 50 kr.; Felger G., Gerstner G., Gunesch, R. v. F. je 1 fl.; Großmann H. 50 kr.; Grubek L. 20 kr.; Handl L. 30 kr.; Hauschka R. v. M. 1 fl.; Hauke J. R. u. A. 1 fl.; Heeber A., Heeber W., Heidmann R., Herold F., Hill H., Hofmann H. je 1 fl.; Jellinek F., Jobst F. je 2 fl.; Khittl E. 1 fl.; Kibitz A., Kibitz V. je 2 fl.; Kolejt Th. 20 kr.; Konhäuser F. 1 fl.; Kraft Fr. 2 fl.; Krček O. 30 kr., Legler W., Lichtblau L., Linsbauer F., Lorenz H., Loew R., Martinez L. je 1 fl.; Mattoni R. v. H. 5 fl.; Maxa J. u. F. 1 fl.; Mirtl J. 1 fl.; Müller E. 50 kr.; Müller Fr. 2 fl.: Müller L. 1 fl.; Novotny E. 50 kr.; Obermaier J. 1 fl.; Orel H. 1 fl.; Pavlovsky Joh. u. R. je 1 fl.; Perda F. 50 kr.; v. Premerstein A., v. Premerstein Fr. je 1 fl.; Preyer V. 30 kr.; Pranter F. 1 fl.; Piringer Fr. 20 kr.; Pucher F. 20 kr.; Renzhausen A. 2 fl.; Rezek L., Reitter K., Rodler W. je 1 fl.; Sams K. 2 fl.; Schäfer K. u. Fr. 60 kr.; Schallaböck J.. Schluetenberg v. H., Schönauer G. je 1 fl.; Schnelzer W. 50 kr.; Schnöll E. 1 fl.; Sieger V. 2 fl.; Spaller K., Szameit R. v. E je 1 fl.: Spieler W. 50 kr.; Uchazy A. 1 fl.; Uhle C. u. R. 1 fl.; Urbantschitsch R. 2 fl.; Walser Br. 3 fl.; Wambera H. 50 kr.; Zillmer H. 1 fl.; von den Schülern der vorjährigen I. b Cl. 2 fl.; von x 40 kr.		
Zusammen	92	—
Summe der Einnahmen	453	59

B. Ausgaben.	fl.	kr.
1. Für Schulbücher	274	66
2. Als Unterstützungen in Barem	204	80
Summe der Ausgaben	479	46
C. Bilanz.		
a) Activa:		
1. Activer Cassarest von 1885/86	300	85
2. Einnahmen von 1886/87	453	59
Summe	754	44
b) Passiva:		
1. Ausgaben von 1886/87	479	46
2. Das capitalisierte Fünftel gewisser Einnahmen sub *b*)	24	—
Summe	503	46
Verbleibt demnach der active Cassarest	250	98
D. Vermögensstand der Schülerlade:		
a) An Stiftungen: A. Bergmiller'sche Stiftung	6.700	—
b) Capitalsanlage bis 1885/86	507	94·5
c) Capitalsanlage von 1886/87	24	—
d) Activer Cassarest von 1886/87	250	98
Summe	7.482	92·5
Nachgewiesen in:		
1. Vinculierter Notenrente	6.700	—
2. Sparcassaeinlagen	705	47
3. Barem	77	45·5
Summe	7.482	92·5

Josef Chodníček,
Verwalter der Schülerlade.

Allen Wohlthätern der Schülerlade wird hiermit vom Lehrkörper der wärmste Dank ausgesprochen.

IX. Bericht über die Lehrmittelsammlungen.

1. Bibliothek. (II. Inventar.)

a) *Lehrerbibliothek.*

Schlechtendal-Langethal: Flora von Deutschland, Forts. — Das Wissen der Gegenwart, Forts. — Huber: Über Jugendschriften und Schülerbibliotheken. — Der Einjährig-Freiwillige, Brünn 1886. — Stolz: Vorlesungen über allgemeine Arithmetik, 2. — Schmid: Encyklopädie des gesammten Erziehungs- und Unterrichtswesens, Forts. — Kirchhoff: Länderkunde des Erdtheils Europa, I, 1., 2. — Oncken: Allgemeine Geschichte in Einzeldarstellungen, Forts. — Die österr.-ungar. Monarchie in Wort und Bild, Forts. — A. Stifters ausgewählte Werke. — N. ö. Amtskalender für 1887. — Grimm: Deutsches Wörterbuch, Forts. — Wieseler-Müller: Denkmäler der alten Kunst, Forts. — Bojesen-Hoffa: Römische Antiquitäten, bearb. von Kubitschek. — Bursian-Müller: Jahresbericht, Supplementband XXV, I. — Wehrgesetze und Instruction. — Ranke: Weltgeschichte, VII. — Supplementheft zu Band 37 der Zeitschrift f. d. öst. Gymnasien. — Schmidt: Lessing, Geschichte seines Lebens, II, I. — Verordnungsblatt des k. k. Min. f. C. u. U., 1887. — Mittheilungen der geogr. Gesellschaft in Wien, Bd. 29, 5—12. — Biedermann: Philosophie des Geistes. — Verhandlungen des sechsten Geographentages zu Dresden. — Henrici: Das deutsche Heldenbuch. — Müllner: Lehrbuch der Experimentalphysik, IV. — Burgerstein: Gesundheitspflege in der Mittelschule. — Roscoe u. Schorlemmer: Ausf. Lehrbuch der Chemie, IV, 2, 2. — Platons sämmtliche Werke. Übers. v. Hieronymus Müller. Mit Einleitungen von K. Steinhart. — Ebeling: Lexicon Homericum, Lipsiae, 1889. Vol. duo. — Aristotelis opera ex rec. J. Bekkeri, 11 vol. — Kummer: Stimmen über den österr. Gymnasiallehrplan vom J. 1884. — Schopenhauer: Die Welt als Wille und Vorstellung, 2 Bände. Herbarts sämmtliche Werke. Ed. Kehrbach. I. Band. — Dassenbacher: Schematismus der österr Mittelschulen, 1887. — Lyon: Zeitschrift für den deutschen Unterricht. Leipzig, Teubner, 1887. I. Jahrgang. — 212 Programme österr. Mittelschulen für 1886. — 33 Programme bairischer Lehranstalten für 1886. — 295 Programme deutscher Lehranstalten für 1886.

Außerdem wurden die im Jahre 1886 gehaltenen wissenschaftlichen Zeitschriften auch für das Jahr 1887 fortbezogen.

Geschenke: *a*) Von dem Herrn Regierungsrathe und Gymnasial-Director a. D. Anton Schlenkrich: Machiavelli: Der Fürst. Übers. von Ziegler. — Fr. von Hagedorns Poetische Werke. — Peter Uz' Poetische Werke. — Tiedges sämmtliche poetische Werke. — Döring: Bürgers Leben. — Döring: Wieland. — Döring: Klopstocks Leben. — Marienlegenden. — E. Joungs Nachtgedanken. Übers. von Bentzel-Sternau. — Lichtwers Schriften. — Brockes Irdisches Vergnügen in Gott. — S. Gessners sämmtliche Werke. — Höltys Gedichte. — E. Schulzes sämmtliche poetische Werke. — Popens Lockenraub. Übers. von L. A. V. Gottschedinn. — Ch. E. von Kleists sämmtliche Werke. — Bodmer: Die Noachide. — Sanders: Kurzgefasstes Wörterbuch der Hauptschwierigkeiten der deutschen Sprache. — Steinhauser: Grundzüge der mathematischen Geographie und Landkartenprojection. — Krüger: Grammatik der lat. Sprache. — Philippi: Die Latinität der Neuern.

b) Von dem hohen k. k. Ministerium für Cultus und Unterricht: Verhandlungen der Gymnasial-Enquête-Commission im Herbste 1870. — Diocleziano. Studio storico per Fr. Kirchmayer. Zara, 1881.

c) Von dem Herrn Verleger Tempsky in Prag: Max Schmidt: Schulwörterbuch zu Max Schmidts Curti Rufi historiae Alexandri M. (2 Ex.) — Weidner: Schulwörterbuch zu Weidners Cornelius Nepos. (2 Ex:) — Pauly: Homeri Odysseae Epitome, p. II. (2 Ex.) — Zingerle: T. Livii ab urbe condita libri I., II., XXI., XXII. — Holder: Herodoti historiarum liber V., VI., VII. — Pauly: Homeri Odysseae epitome. Partes duae. — Wotke: Demosthenis orationes sel.

d) Von dem Herrn Verleger H. Dominicus in Prag: Korb: Lateinische Übungssätze zur Casuslehre.

e) Von dem Herrn Verfasser Heinrich Anton: Deutsche Grammatik für die österr. Gymnasien, II. Band.

f) Von der k. k. Universität in Wien: Die feierliche Installation des Rectors der Wiener Universität für 1886/87.

g) Von der k. k. Technischen Hochschule in Wien: Reden gehalten bei der feierlichen Inauguration des Rectors der Wiener Technischen Hochschule für 1886/87.

h) Von dem Schüler Franz Sontag aus III A: Verhandlungen des Vereines Innerösterr. Mittelschule in Graz 1886.

i) Von dem Schüler Victor Preyer aus II B.: Roscoe: Leben und Regierung des Papstes Leo X. Aus dem Englischen von Glaser.

b) Schülerbibliothek.

H. Noé: Die Reise in den Nasswald. — R. Niedergesäss: Rudolf von Habsburg. Männer aus dem Volke. Denksteine der Cultur. Auf österreichisch-deutschem Boden. Auf dem Meere. Naturkundliche Spaziergänge. — Graetz: Die Elektricität und ihre Anwendungen. — Krebs: Die Physik im Dienste der Wissenschaft, der Kunst und des praktischen Lebens. — Behse: Lehrbuch der Physik. — Pietro Blaserna: Die Theorie des Schalls in Beziehung zur Musik. — Zech: Das Spectrum und die Spectralanalyse. — Bernstein: Die fünf Sinne des Menschen. — Tyndall: Das Wasser. — A. Stifters ausgewählte Werke. — W. Hahn: Odin und sein Reich. — H. Noé: Die Fahrt der Sibylle. Primus und Samo. — Schwicker: Ungarische Hochlandsbilder. — Zdekauer: Von der Adria und aus den Schwarzen Bergen. — Du Nord: Aus der Kaiserstadt. — Zöhrer: *a)* Donauhort. *b)* Unter dem Kaiseradler. *c)* Österreichisches Seebuch. *d)* Der österreichische Robinson. — Edmund Weiß: Bilderatlas der Sternenwelt.

Die Vermehrung der Bibliothek beträgt 100 Nummern mit 824 Stücken. Im ganzen enthält die Bibliothek 2873 Nummern mit 13·702 Stücken.

Anmerkung: Vom Beginne des laufenden Schuljahres an sind die Bücher der Schülerbibliothek nach Stufen und Classen getheilt, und liegt die Vertheilung derselben an die Schüler in der Regel den Ordinarien oder den Lehrern des Deutschen ob.

2. Geographische und historische Lehrmittel. (III. Inventar.)

1. Guillaume de l'Isle: Atlas nouveau. — 2. Georg Jausz: Histor.-geogr. Schulatlas für Gym. etc. I. Abth. — 3. Ferd. Hirt: Geographische Bildertafeln, III. Theil, Europa. — 4. Heinrich Kiepert: Graeciae antiquae tabula in usum scholarum descripta. edit. IV. — 5. 106 geographische Charakterbilder, die in den früheren Inventaren ausgewiesen sind, wurden unter Glas und Rahmen gebracht und nach ihrem Gegenstande in den entsprechenden Classen aufgehängt. — 6. 12 große Landkarten-Ständer (je 1 für jedes Classenzimmer), die es ermöglichen, dass jetzt die Landkarten den Schülern während der ganzen Unterrichtszeit zugänglich sind.

Die Vermehrung dieser Lehrmittel beträgt 9 Nummern mit 122 Stücken. Im ganzen sind vorhanden 162 Nummern mit 750 Stücken.

3. Naturhistorische Lehrmittel. (IV. Inventar.)

1. Leuckhardt und Nitsche: Zoologische Wandtafeln, Lief. 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 sammt Text. — 2. Präparat: Kiemen des Hechtes, Geschenk des Herrn Jos. Piringer, k. k. Finanzwach-Commissärs.

Im ganzen enthält die Sammlung 1742 Nummern mit 6874 Stücken; die Vermehrung beträgt 1 Nummer mit 10 Stücken.

4. Lehrmittel für den physikalischen Unterricht. (V. Inventar.)

1. Glühlampe für 20 Kerzen. — 2. Rheostat mit 15 Ohm. — 3. Inductionspendel. — 4. Auslader auf Stativ. — 5. Verbindungsstück für die Influenzmaschine. — 6. Bifilarelektroskop von Beetz. — 7. Zwei Messingstäbe, 50 cm lang. — 8. Leydner-Batterie. — 9. Kupferschale für den Leidenfrost'schen Versuch. — 10. Thermostat. — 11. Ölbad. — 12. Messingröhre mit Löchern. — 13. Stromwechsler nach Ruhmkorff. — 14. Zwei weiche Leitungsschnüre. — 15. Zwei Glühlampenstative. — 16. Dreizehn Pfeifen.

Die Vermehrung dieser Lehrmittel beträgt 16 Nummern mit 40 Stücken; im ganzen enthält die Sammlung 781 Nummern mit 2130 Stücken.

5. Lehrmittel für Freihandzeichnen. (VI. Inventar.)

I. Storck: Kunstgewerbliche Vorlageblätter, V. Section, Thon-Majolica- und Fayence-Gefäße, Öfen etc. in 15 Blättern und zwar: 1. Majolica-Teller, 2. glasierter Kachelofen, 3. Thonfliesen, 4. Fayence-Schüssel, 5. Thonfliesen, 6. Thonschüssel, 7. Krug aus Steinzeug, 8. Majolica-Gefäß, 9. Thonfliesen, 10. Thonschüssel, 11. Thonkrug, 12. Fayence-Schüssel, 13. Thongefäß, 14. Antikes Thongefäß, 15. Thonfliesen.

II. Storck: Kunstgewerbl. Vorlageblätter, X. Section, Decorations-Wandmalerei, Tapeten, Sgraffito etc. in 15 Blättern und zwar: 1. Fruchtgehänge, 2. Sgraffitofries, 3. Tapete, 4. Gurtendecoration, 5. Sgraffitofries, 6. Tapete, 7. Bemaltes Stuccogesimse, 8. Sgraffitofries, 9. Tapete, 10. Gurtendecoration, 11. Sgraffitofries, 12. Tapete, 13. Sgraffitofüllung, 14. Gurtendecoration, 15. Tapete.

III. Tafellineal mit Handhabe und Metereintheilung.

Diese Lehrmittel haben einen Zuwachs von 3 Nummern mit 31 Stücken erhalten; die Gesammtzahl derselben beträgt 275 Nummern mit 1676 Stücken.

Außerdem wurden 97 Stück Gipsmodelle einer eingehenden Reinigung und Reparatur unterzogen.

6. Mathematische Lehrmittel.

1. Holzzirkel. Dieselben umfassen 17 Nummern mit 201 Stücken.

X. Maturitätsprüfungen.

a) Ergebnis der Maturitätsprüfungen im Sommertermine 1886.

	Öffentliche Schüler	Privatisten	Externe
	der Anstalt		
Gemeldet waren	34	2	1
Approbiert wurden:			
als reif mit Auszeichnung	9	—	—
als reif	15	1	—
Zur Wiederholung aus einem Gegenstand zugelassen	7	—	—
Auf ein Jahr reprobiert	3	1	1

Da von den zur Wiederholungsprüfung Zugelassenen 6 die Prüfung bestanden, 1 reprobiert wurde, so stellt sich das Endresultat also:

	Öffentliche Schüler	Privatisten	Externe
Reif mit Auszeichnung	9	—	—
Reif	21	1	—
Reprobiert	4	1	1

Folgende Abiturienten erhielten ein Zeugnis der Reife:
(* = mit Auszeichnung.)

Name	Geburtsort und Vaterland	Alter	Dauer der Gymn.-Studien	Künftiger Beruf
1. Allerhand Siegmund	Wien, Nied.-Öst.	$18^2/_{12}$ Jahre	9 Jahre	Jus.
2. *Bachrach Alfred	Wessely, Mähren	$19^3/_{12}$ „	9 „	Jus.
3. v. Baich Peter	Simmering, Nied.-Öst.	18 „	8 „	Tritt in die orientalische Akademie.
4. Berka Oswald	Austerlitz, Mähren	$21^5/_{12}$ „	9 „	Jus.
5. Dauscher Theodor	Wien, Nied.-Öst.	19 „	8 „	Tritt ohne weitere Studien in irgend ein Amt.
6. *Felsenstein Theodor	Rešitza, Ungarn	$17^7/_{12}$ „	8 „	Medicin.
7. Grünfeld Josef	Bellus, Ungarn	$20^5/_{12}$ „	8 „	Medicin.
8. Hink Rudolf	Wien, Nied.-Öst.	$18^2/_{12}$ „	8 „	Geht zum Berg- und Hüttenwesen.
9. Hofmeister Oskar	Neusatz, Ungarn	$17^{11}/_{12}$ „	8 „	Technik.
10. Janeczek Friedrich	Wien, Nied.-Öst.	$19^1/_{12}$ „	9 „	Medicin.
11. Jelinek Emil	„	$17^{10}/_{13}$ „	8 „	Hochschule für Bodencultur.
12. Klein Johann	„	$18^5/_{12}$ „	8 „	Jus.
13. *Kohn Berthold	„	$18^3/_{12}$ „	8 „	Jus.
14. Kummer Hermann	„	$19^6/_{12}$ „	9 „	Medicin.
15. Löwenstein Karl	Budweis, Böhmen	$17^8/_{12}$ „	8 „	Wird Privatbeamter.
16. Lorenz Karl	Wien, Nied.-Öst.	$19^2/_{12}$ „	9 „	Jus.
17. Ritter v. Meißner Karl	Atzgersdorf, Nied.-Öst.	$20^1/_{12}$ „	10 „	Geht zum Eisenbahndienst.
18. *Freih. v. Mensi-Klarbach Rudolf	Wien, Nied.-Öst.	$20^1/_{12}$ „	10 „	Jus.
19. *Moldauer Simon	Lemberg, Galizien	$18^3/_{12}$ „	8 „	Jus.
20. Němeček Alfred	Wien, Nied.-Öst.	$18^{10}/_{12}$ „	9 „	Hochschule für Bodencultur.
21. *Neumann Theodor	Horzepnik, Böhmen	$19^1/_{12}$ „	8 „	Medicin.
22. Petrak Josef	Wien, Nied.-Öst.	21 „	9 „	Hochschule für Bodencultur.
23. Plachy Karl	„	19 „	9 „	Tritt ohne weitere Studien in irgend ein Amt.
24. Sattler Ludwig	„	$20^3/_{12}$ „	9 „	Philos. (Philologie).
25. *Steiner Ferdinand	Atzgersdorf, Nied.-Öst.	$18^{11}/_{12}$ „	8 „	Medicin.
26. *Sträszle Josef	Wien, Nied.-Öst.	$19^3/_{12}$ „	8 „	Philos. (Geschichte).
27. Stummer Ritt. v. Traunfels Rudolf	„	$19^8/_{12}$ „	9 „	Philos. (Naturwiss.).
28. v. Susani Odoriko	Wr.-Neustadt, Nied.-Öst.	$21^2/_{12}$ „	12 „	Hochschule für Bodencultur.
29. Wallerstein Gust. Adolf	Wien, Nied.-Öst.	$17^{11}/_{12}$ „	9 „	Jus.
30. *Wesselý Karl	Trebitsch, Mähren	$19^9/_{12}$ „	8 „	Medicin.
31. v. Moteschitzky Edm.	Wien, Nied.-Öst.	$19^6/_{12}$ „	10 „	Philos. (Naturwiss.)

b) Maturitätsprüfungen im Sommertermine 1887.

Themen für die schriftlichen Prüfungen:

a) Deutscher Aufsatz, 16. Mai: Begeisterung und Besonnenheit sind die Pole des Lebens.

b) Übersetzung aus dem Lateinischen, 17. Mai: Vergil, Aen. VII. 106—146.

c) Übersetzung aus dem Griechischen, 18. Mai: Plato, Gorgias, cpt. 26, §. 470 D bis cpt. 27, §. 471 D.

d) Mathematik, 20. Mai:

1. Welcher spitze Winkel genügt der Gleichung
$$\cos x - \tang x = \tfrac{1}{18} \cos x\,?$$
2. Zwei Kräfte von 21 *kg* und 20 *kg* wirken auf einen Punkt unter einem Winkel von $36^0\,52'$. Wie groß ist diejenige Kraft, welche diesen Kräften das Gleichgewicht hält, und welche Winkel bildet sie mit den gegebenen Kräften?
3. Ein Kreissector, dessen Radius r und dessen Centriwinkel x ist, rotiert um einen seiner Radien; man soll die Formeln für die Oberfläche der Calotte und den Inhalt des Kugelsectors, die durch die Rotation entstehen, aufstellen.
$$r = 20\,cm,\ \alpha = 24^0\,48'$$
4. Die Gleichung einer Parabel ist $y^2 = 3\,x$. Es ist dieselbe zu construieren; vom Punkte — 2, — 1 sind die Tangenten auf dieselbe zu construieren und ihre Gleichungen aufzustellen.

e) Übersetzung ins Lateinische, 21. Mai: Stück XXX aus Dr. Grysars Handbuch lateinischer Stilübungen, vom Anfang bis.... „Provinzen abzureisen“.

Das Ergebnis der diesjährigen Maturitätsprüfungen, welche vom 8. bis 14. Juli unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Hofrathes, Univ.-Professors Dr. Wilhelm Ritter v. Hartel abgehalten werden, wird in dem Jahresberichte pro 1887/88 bekannt gemacht werden.

XI. Chronik.

Die Einschreibungen in die I. Cl. fanden am 14. Juli und am 15. September 1886, die Aufnahmsprüfungen in die I. Cl. am 15. und 16. Juli, ferner am 16. und 17. September statt.

Die Aufnahmsprüfungen derjenigen Schüler, die, ohne staatsgiltige Zeugnisse zu besitzen, sich um Aufnahme in die II.—VIII. Cl. bewarben, ferner die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen wurden am 16. und 17. September abgehalten.

Am 18. September wurde das Schuljahr mit einem feierlichen Hochamte zur Anrufung des Heiligen Geistes eröffnet.

Da die Zahl der aus III. A und III. B Aufgestiegenen nur 53 betrug, wurde die vierte Classe nicht getheilt.

Am 25. September wurde die Wiederholungsprüfung mit den Abiturenten, die aus einem Gegenstande nicht entsprochen hatten, unter Vorsitz des Herrn k. k. Landesschulinspectors Anton Maresch abgehalten.

Am 4. October 1886 fand die kirchliche Feier des Namensfestes Seiner k. und k. Apostolischen Majestät des Kaisers statt.

Am 10. November wurde das Allerhöchste Namensfest Ihrer Majestät der Kaiserin mit einem Schulgottesdienste und einem Ferialtage gefeiert.

Die Privatistenprüfung für das 1. Sem. fand am 9. u. 10. Febr. statt.

Am 12. Februar wurde das 1. Sem. geschlossen.

Vom 14. März bis zum 23. April wurde die Anstalt vom Herrn Landesschulinspector Anton Maresch inspiciert; am 18. Juni wurde unter Vorsitz desselben die Conferenz abgehalten.

Infolge von Erkrankungen in ihren Familien mussten Regierungsrath Prof. v. Hayek und Prof. R. v. Rylski im 1. Sem. durch längere Zeit den Unterricht unterbrechen. Sämmtliche Lehrstunden des letzteren übernahm mit vom h. L. S. R. anerkannter Bereitwilligkeit Supplent Johann Reidinger, die des ersteren wurden durch Supplierung von den anderen Lehrern der Anstalt ertheilt.

Das Gymnasium hat den Tod von vier trefflichen Schülern zu beklagen; am 23. Juli 1886 ertrank Joh. Mich. Fischer, der die VII. Cl. mit Vorzug zurückgelegt hatte, in der March; am 16. März 1887 starb nach langem Leiden im Spitale der Barmherzigen Brüder Schmohl Franz aus der VI. Cl., ebenfalls ein Vorzugsschüler; am 4. Mai schied Victor Gmeinböck aus der I. B, am 7. Juni Christian Hévin de Navarre aus der I. A, beide viel versprechende Schüler der Anstalt, nach kurzer Krankheit aus dem Leben.

Unter den Schülern kamen ziemlich viele Erkrankungen an Scharlach, Masern und Blattern vor.

Die Versetzungsprüfungen wurden vom 20. Juni bis 2. Juli, die Privatistenprüfung für das 2. Sem. am 4. und 5. Juli vor- und nachmittags abgehalten.

Am 7. Juli fand der feierliche Schlussgottesdienst und die Vertheilung der Zeugnisse statt.

XII. Wichtigere hohe Erlässe und Verordnungen.

1. Ministerialerlass vom 12. Juni 1886, Z. 9681, wirksam vom Beginn des Schuljahres 1886/87, bestimmt die Höhe des Schulgeldes.
2. Ministerialerlass vom 22. Juni 1886, Z. 12.192 regelt die Art und Dauer der Bestellung von Supplenten.
3. Erlass des L. S. R. vom 16. Juli 1886, Z. 5493 trifft Bestimmungen betreffs des Religionsunterrichtes jener evang. Schüler der Mittelschulen Wiens, die nicht schon an einer Mittelschule diesen Unterricht genießen.
4. Erlass des L. S. R. vom 11. August 1886, Z. 5977 enthält das Verzeichnis der für den Staatsschuldienst vorgemerkten Candidaten für die realistischen, der vom 14. August 1886, Z. 6321 für die humanistischen Fächer.
5. Erlass des L. S. R. vom 3. August 1886, Z. 5986 betreffend die Gesuche von Supplenten um Dienstalterszulagen.
6. Erlass der niederösterr. Statthalterei vom 29. Juli 1886, Z. 26.092: Ohne Vorwissen und Genehmigung der vorgesetzten Behörden dürfen von den Vorständen der staatlichen Unterrichtsanstalten über die Grenze der zugewiesenen Dotationen hinaus keinerlei Anschaffungen effectuiert werden.
7. Erlass des L. S. R. vom 22. August 1886, Z. 6630: Die Einhebung der Schulgelder findet durch Schulgeldmarken statt.
8. Erlass des L. S. R. vom 6. September 1886, Z. 4199, enthaltend Normen für die Verrechnung der Geldverläge.

9. Ministerialerlass vom 26. September 1886, Z. 12.466: Die evang. und israel. Religionslehrer an den Mittelschulen werden mittelst Decretes für die Dauer des Bedarfes unter Erhöhung der Remuneration auf 60 fl. per Stunde in Wien angestellt.
10. Ministerialerlass vom 8. November 1886, Z. 21.239 trägt die stricte Durchführung aller Ministerialverordnungen auf.
11. Ministerialerlass vom 20. November 1886, Z. 23.151 verbietet den Directoren das Halten von Kostzöglingen überhaupt, den Lehrern das Halten von Kostzöglingen der eigenen Anstalt.
12. Erlass des L. S. R. vom 23. December 1886, Z. 10.268 enthält die Weisungen betreffs der dauernden Legitimationen für Fahrten auf den Linien der österr. Staatsbahnen.
13. Ministerialerlass vom 10. December 1886, Z. 24.138 bestimmt, dass, wenn die Ablegung einer Prüfung aus einem einzelnen Gegenstande gestattet worden ist, in dem über dieselbe auszustellenden Zeugnisse der Zweck der Prüfung unter Berufung auf den besonderen, die Bewilligung aussprechenden Ministerialerlass ausdrücklich anzugeben ist.
14. Erlass des L. S. R. vom 20. Jänner 1887, Z. 405 enthält mit Rücksicht auf den Ministerialerlass vom 2. Jänner 1886, Z. 85 Ausführungsvorschriften betreffs der Aufnahmsprüfungen in die I. Classe.
15. Ministerialerlass vom 13. Februar 1887, Z. 1746: Bei Anträgen auf allgemeine Ausschließung eines Schülers wegen Disciplinarvergehen ist stets auch das auf Grund der Untersuchung mit dem Beschuldigten und mit den Zeugen aufgenommene Vernehmungsprotokoll vorzulegen.
16. Ministerialerlass vom 13. März 1887, Z. 4923: Den Lehrern an den Mittelschulen und Lehrerbildungsanstalten, welche an der Classificierung der Schüler mitwirken, ist die Ertheilung eines Privatunterrichtes an Schüler jeder Kategorie der eigenen Anstalt im Laufe des Schuljahres oder in den Ferien untersagt.
17. Ministerialerlass vom 2. April 1887, Z. 5564: Privatisten dürfen in dem Semester unmittelbar nach ihrem Eintritte in die Reihe der öffentlichen Schüler von der Zahlung des Schulgeldes nicht befreit werden.
18. Erlass der niederösterr. Statthalterei vom 21. März 1887, Z. 896/Pr., betreffs der Wahrung der wissenschaftlichen Interessen bei archäologischen Funden.
19. Ministerialerlass vom 29. October 1886, Z. 20.619 bestimmt, dass die an den Volksschulen üblichen „Schulnachrichten“ in den abgeänderten neuen Formularien als Ersatz für die „Frequentationszeugnisse“ beim Übertritt an die Mittelschule zu dienen haben.
20. Ministerialerlass vom 2. Mai 1887, Z. 8752, betreffend das Classificationsverfahren, die Einführung zweckmäßig eingerichteter Classenkataloge, sowie einige Abänderungen hinsichtlich der schriftlichen Arbeiten an Gymnasien.
21. Laut Erlass des h. L. S. R. vom 25. Mai 1887, Z. 4236 werden vollständige Maturitätsprüfungen in der zweiten Hälfte September l. J. nur am k. k. Akademischen Gymnasium und in der ersten Hälfte Octobers am k. k. Staatsgymnasium im IV. Bezirke Wiens abgehalten werden.
22. Ministerialerlass vom 21. Mai 1887, Z. 8247: Die Befreiung von der Entrichtung des Schulgeldes kann, wenn die übrigen Bedingungen der Schulgeldbefreiung vorhanden sind, auch solchen Schülern belassen, resp. zuerkannt werden, welche die Classe freiwillig wiederholen.
23. Gesetz vom 3. Juni 1887 (R. G. Bl. XXVIII. Nr. 70), betreffend das für die Aufnahme in das Gymnasium erforderliche Alter.

XIII. Anzeige für das Schuljahr 1887/88.

I. Für die Aufnahmsprüfungen zum Eintritte in die I. Classe sind durch hohen Ministerialerlass vom 2. Jänner 1886, Z. 85 zwei Termine bestimmt.

Der **erste** fällt auf den 15., 16., erforderlichen Falles auf den 17. Juli l. J. Die Einschreibung der sich zu diesem Termine meldenden Schüler findet Donnerstag den 14. Juli, und zwar vormittags von 8—12, nachmittags von 3—7 Uhr statt. Spätere Anmeldungen werden nicht angenommen.

Der **zweite** fällt auf den 16., 17., eventuell auf den 18. September l. J., und findet die Einschreibung der sich zu diesem Termine meldenden Schüler Donnerstag den 15. September in gleicher Weise vor- und nachmittags statt.

In jedem dieser Termine wird über die Aufnahme **definitiv** entschieden, und ist eine Wiederholung der Aufnahmsprüfung, sei es an derselben oder an einer anderen Anstalt, **unzulässig.**

Alle Schüler, welche in die I. Classe neu eintreten wollen, haben an den oben festgesetzten Tagen (14. Juli, 15. September) in Gegenwart ihrer Eltern oder deren Stellvertreter zum Zwecke der Einschreibung in der Directionskanzlei zu erscheinen und dem Director vorzulegen: 1. ihr vollständig ausgefülltes Nationale; 2. ihren Tauf- oder Geburtsschein als Beleg, dass der Aufzunehmende das 10. Lebensjahr vor Beginn des Schuljahres schon vollendet hat oder noch in dem Kalenderjahre, in welches der Beginn des Schuljahres fällt, vollendet; 3. die „Schulnachrichten" nach dem neuen, im Sinne des Ministerialerlasses vom 17. März 1886, Z. 5086 abgeänderten Formulare, welche als Ersatz für die bisher zur Meldung bei dem Übertritte an die Mittelschule vorgeschriebenen „Frequentationszeugnisse" zu dienen haben.

Die so eingeschriebenen Schüler der I. Classe versammeln sich Freitag den 15. Juli, respective Freitag den 16. September, mit den Schreibrequisiten versehen, um $^3/_4$8 Uhr vormittags in dem Lehrzimmer der I. Classe A, und es findet sodann die schriftliche Prüfung aus der deutschen Sprache und dem Rechnen statt. Nachmittags von 3 Uhr ab und den folgenden Tag wird die mündliche Prüfung vorgenommen. Das Resultat der Aufnahmsprüfung wird Samstag den 16. Juli, respective Samstag den 17. September, auf dem schwarzen Brette schriftlich bekannt gegeben; den nicht Aufgenommenen werden ihre Documente an demselben oder dem folgenden Tage zurückgestellt.

Bei der Aufnahmsprüfung für die I. Classe werden folgende Anforderungen gestellt: *a)* Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen Sprache und eventuell der lateinischen Schrift, Kenntnis der Elemente der Formenlehre der deutschen Sprache, Fertigkeit im Analysieren einfach bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Orthographie und richtige Anwendung derselben beim Dictandoschreiben. *b)* Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen. *c)* Außerdem haben diejenigen Schüler, welche nicht in einer Volksschule unterrichtet worden sind oder in einer solchen aus der Religionslehre nicht die Note „gut" oder „sehr gut" erhalten haben, in diesem Lehrgegenstande jenes Maß von Wissen nachzuweisen, welches in den vier Jahrgängen der Volksschule erworben werden kann. *d)* Die mündliche Prüfung aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen wird jedem Schüler erlassen, welcher seine Reife in diesen Gegenständen bei der schriftlichen Prüfung durch mindestens befriedigende Leistungen und im Volksschulzeugnisse mindestens durch die Note „gut" dargethan hat. *e)* Sind in einem Prüfungsgegenstande die Zeugnisnote **und** die Censur aus der schriftlichen Prüfung entschieden ungünstig, so wird der Schüler zur mündlichen Prüfung nicht zugelassen, sondern **als unreif zurückgewiesen.**

II. Diejenigen Schüler, welche, ohne staatsgiltige Zeugnisse zu besitzen, sich um die Aufnahme in eine höhere (II.—VIII.) Classe bewerben und sich ebenfalls einer Aufnahmsprüfung zu unterziehen haben, erscheinen in Gegenwart ihrer Eltern oder deren Stellvertreter, versehen mit dem vollständig ausgefüllten Nationale, dem Tauf- oder Geburtsscheine und **allen** etwa früher erworbenen Studienzeugnissen und der Abmeldungsformel ihrer etwaigen früheren Studienanstalt, am 16. September von 8 Uhr an in der Directionskanzlei, und finden die Prüfungen für ihre Aufnahme am 16. und 17. September statt.

III. Die Einschreibung derjenigen Schüler, die, mit staatsgiltigen Zeugnissen anderer Gymnasien versehen, sich hier für die II.—VIII. Classe melden, erfolgt am 16. September von 8 Uhr an. Diese haben in der Directionskanzlei ihr vollständig ausgefülltes Nationale, die Bestätigung ihrer vorschriftsmäßigen Abmeldung, ihren Tauf- oder Geburtsschein und ihre sämmtlichen bisher erworbenen Gymnasialzeugnisse vorzulegen. Auch haben die Eltern oder deren Stellvertreter persönlich oder schriftlich den Wunsch auszusprechen, ihren Sohn in dieses Gymnasium aufgenommen zu sehen.

IV. Am 17. September um 9 Uhr haben sich alle der Anstalt bisher angehörenden Schüler, mögen sie in eine höhere Classe aufsteigen oder eine Classe wiederholen, in ihren für 1887/88 bestimmten Lehrzimmern, die Repetenten der I. Classe in dem Lehrzimmer der I. Classe B, mit ihrem vollständig ausgefüllten Nationale und dem letzten Semestralzeugnisse zu versammeln und anzumelden. Die weiteren Weisungen erhalten sie dann von dem Ordinarius ihrer Classe.

V. Die Nachtrags- und Wiederholungsprüfungen finden am 16. und 17. September vormittags von 8 Uhr, nachmittags von 3 Uhr an statt, und haben sich die Schüler zu diesem Zwecke in den Lehrzimmern derjenigen Classen, in die sie nach gut bestandener Prüfung aufsteigen würden, mit den erforderlichen Schreibrequisiten versehen, einzufinden.

VI. Anmeldungen, welche später als an den oben angesetzten Tagen erfolgen, werden nicht angenommen, es sei denn, dass wirklich berücksichtigungswürdige Gründe für die Verspätung nachgewiesen werden können.

VII. Die Aufnahme der Privatisten unterliegt denselben Bedingungen wie die der öffentlichen Schüler; so haben sich z. B. die Privatisten der I. Classe nach der Einschreibung der Aufnahmsprüfung in einem der beiden Termine zu unterziehen. Der Lehrmittelbeitrag und die Aufnahmstaxe ist gleich bei der Einschreibung, der Erlagsschein für das Schulgeld jedesmal bei der Semestralprüfung zu erlegen.

VIII. Schüler, welche **in beiden Semestern des Schuljahres die dritte Fortgangsclasse** erhielten, haben nach §. 71, 7 des Org.-Entw. die Anstalt zu verlassen. Gesuche um ausnahmsweise zu bewilligende Belassung solcher Schüler sind an den hochlöblichen k. k. n. ö. Landesschulrath zu richten und innerhalb der ersten 14 Tage nach Schluss des Schuljahres der Direction zur Einbegleitung zu übergeben.

IX. Das Heilige-Geistamt wird am 17. September um 8 Uhr abgehalten. Der regelmäßige Unterricht beginnt am 19. September.

Wien, im Juli 1887.

Dr. Leopold Konvalina.